

Perancangan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Berbasis Website Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun

Nurkholiza^{1*}, Andreo Yudertha²

^{1,2}Sains dan Teknologi, Sistem informasi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi, Indonesia

Email: ^{1*}nurkholiza2004@icloud.com, ²andreo@uinjambi.ac.id

(* Email Corresponding Author: nurkholiza2004@icloud.com)

Received: June 10, 2026 | Revision: June 20, 2026 | Accepted: July 5, 2026

Abstrak

Pemantauan kinerja guru di SD Islam Wa Khotib Sarolangun masih dilakukan secara manual sehingga menyebabkan proses pengelolaan data kurang efektif dan berisiko terjadi kesalahan. Penelitian ini bertujuan merancang Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru berbasis website menggunakan metode Waterfall. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Sistem dikembangkan menggunakan PHP, CodeIgniter, dan MySQL serta dimodelkan dengan UML. Pengujian dilakukan menggunakan Black Box Testing dan User Acceptance Test (UAT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem mampu mempermudah pengelolaan data kinerja guru, monitoring, serta pembuatan laporan secara lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Monitoring Kinerja Guru, Website, Waterfall.

Abstract

Teacher performance monitoring at Wa Khotib Islamic Elementary School Sarolangun is still conducted manually, resulting in ineffective data management and potential errors. This study aims to design a web-based Teacher Performance Monitoring Information System using the Waterfall method. Data were collected through observation, interviews, and literature review. The system was developed using PHP, CodeIgniter, and MySQL and modeled using UML. Testing was conducted using Black Box Testing and User Acceptance Testing (UAT). The results show that the system facilitates teacher performance management, monitoring, and report generation more effectively and efficiently.

Keywords: Information System, Teacher Performance Monitoring, Website, Waterfall.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi pada era digital saat ini telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi memungkinkan proses pengelolaan data, penyampaian informasi, serta pengambilan keputusan dilakukan secara lebih cepat, tepat, dan efisien. Selain itu, teknologi juga mampu mengatasi berbagai keterbatasan yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan sarana sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan secara berkelanjutan. Dalam penyelenggaraan pendidikan, penerapan teknologi informasi menjadi salah satu faktor penting untuk mendukung pencapaian Standar Nasional Pendidikan yang berlaku di Indonesia [1].

Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan, memantau, dan mengevaluasi berbagai program pengembangan guna meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu aspek yang sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan adalah kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Kinerja guru yang baik akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan sistem pengelolaan dan monitoring yang mampu mendukung proses penilaian kinerja guru secara efektif, objektif, dan berkelanjutan [2].

Sekolah Dasar Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kabupaten Sarolangun, Provinsi Jambi. Sekolah ini memiliki enam ruang kelas, 55 peserta didik, dan 12 tenaga pengajar yang aktif melaksanakan kegiatan belajar mengajar setiap hari. Seiring dengan meningkatnya kebutuhan pengelolaan administrasi dan evaluasi tenaga pendidik, sekolah memerlukan sistem yang mampu membantu proses monitoring dan pengelolaan data kinerja guru secara lebih terstruktur dan efisien [3].

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, proses monitoring kinerja guru di SD Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun masih dilakukan secara manual. Pengumpulan data kinerja guru dilakukan menggunakan formulir atau catatan tertulis, proses absensi guru dan siswa masih menggunakan media kertas, serta penyusunan laporan dilakukan dengan memeriksa dan mengolah dokumen fisik yang tersimpan dalam arsip sekolah. Kondisi tersebut menyebabkan proses pengelolaan data menjadi kurang efektif dan membutuhkan waktu yang relatif lama [4].

Selain itu, sistem monitoring yang masih bersifat manual menimbulkan berbagai kendala, seperti tingginya risiko kehilangan data, kesalahan pencatatan, keterlambatan penyusunan laporan, serta kesulitan dalam melakukan pencarian data ketika diperlukan. Kepala sekolah juga mengalami hambatan dalam melakukan evaluasi kinerja guru secara akurat karena informasi yang tersedia belum terintegrasi dalam satu sistem yang dapat diakses dengan mudah. Permasalahan

tersebut berpotensi mengurangi efektivitas pengawasan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan sumber daya pendidikan [5].

Untuk mengatasi berbagai permasalahan tersebut, diperlukan sebuah sistem informasi monitoring kinerja guru berbasis website yang mampu mengelola seluruh data secara terpusat. Melalui sistem berbasis web, proses pengelolaan data guru, pencatatan penilaian kinerja, monitoring perkembangan tenaga pendidik, serta penyusunan laporan dapat dilakukan secara lebih cepat, akurat, dan efisien. Sistem ini juga memungkinkan kepala sekolah untuk memperoleh informasi secara real-time sehingga dapat mendukung proses pengawasan dan evaluasi kinerja guru secara optimal [6].

Pada penelitian ini, pengembangan sistem dilakukan menggunakan metode Waterfall karena memiliki tahapan yang sistematis dan terstruktur mulai dari analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, hingga pemeliharaan. Pemodelan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), sedangkan implementasi sistem dilakukan dengan memanfaatkan Framework CodeIgniter, bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS, JavaScript, dan basis data MySQL. Penggunaan metode dan teknologi tersebut diharapkan mampu menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan mudah dikembangkan pada masa mendatang [7].

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Berbasis Website pada SD Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun. Sistem yang dihasilkan diharapkan dapat membantu kepala sekolah dalam melakukan monitoring dan evaluasi kinerja guru secara lebih efektif, meningkatkan efisiensi pengelolaan data dan penyusunan laporan, mendukung pengambilan keputusan yang lebih tepat, serta mendorong terciptanya manajemen sekolah yang profesional, modern, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

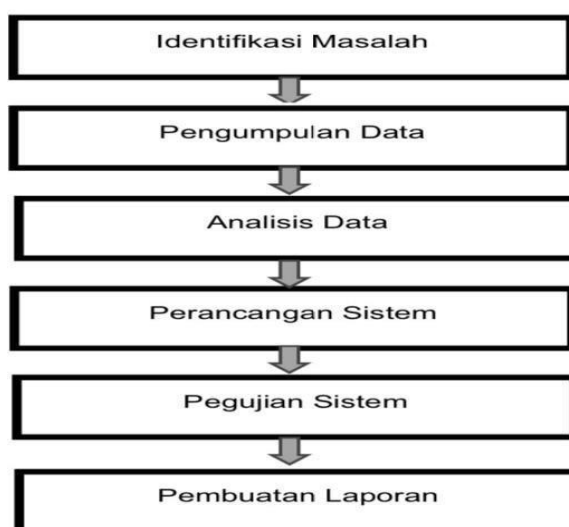
2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk memahami pemikiran, pengalaman, dan tindakan pendidik dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik induktif untuk menemukan pola dan kesimpulan berdasarkan fakta di lapangan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan metode guna memperoleh hasil penelitian yang akurat dan kredibel [8].

2.2 Tahapan Penelitian

Tahap penelitian ini disusun secara sistematis agar mempermudah proses perancangan dan pengembangan sistem, setiap tahapan saling berhubungan dan dilaksanakan secara berurutan. Adapun alur tahapan penelitian tersebut dijelaskan yang dapat dilihat pada gambar 1 berikut:



Gambar 1. Alur tahapan penelitian

a. Identifikasi Masalah

Mengidentifikasi permasalahan pada proses monitoring kinerja guru yang masih dilakukan secara manual sehingga kurang efektif dan akurat.

b. Pengumpulan Data

Mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka untuk mendukung pengembangan sistem.

c. Analisis Data

Menganalisis kebutuhan pengguna sebagai dasar perancangan sistem.

d. Perancangan Sistem

Merancang sistem monitoring kinerja guru berbasis web menggunakan pemodelan UML.

e. Pengujian Sistem

Menguji sistem menggunakan Black Box Testing (UAT) untuk memastikan fungsi berjalan sesuai kebutuhan.

f. Penulisan Laporan

Menyusun laporan penelitian berdasarkan hasil perancangan, implementasi, dan pengujian sistem.

2.3 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Observasi digunakan untuk mengamati proses monitoring kinerja guru, wawancara untuk memperoleh kebutuhan sistem dan permasalahan yang dihadapi, sedangkan studi pustaka digunakan sebagai referensi dalam pengembangan sistem.

2.4 Metode Perancangan Sistem

Perancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML) yang terdiri dari Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Class Diagram untuk menggambarkan kebutuhan, alur proses, serta struktur data sistem [9].

2.5 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, serta integrasi sistem yang dilakukan secara berurutan untuk menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan pengguna [10].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

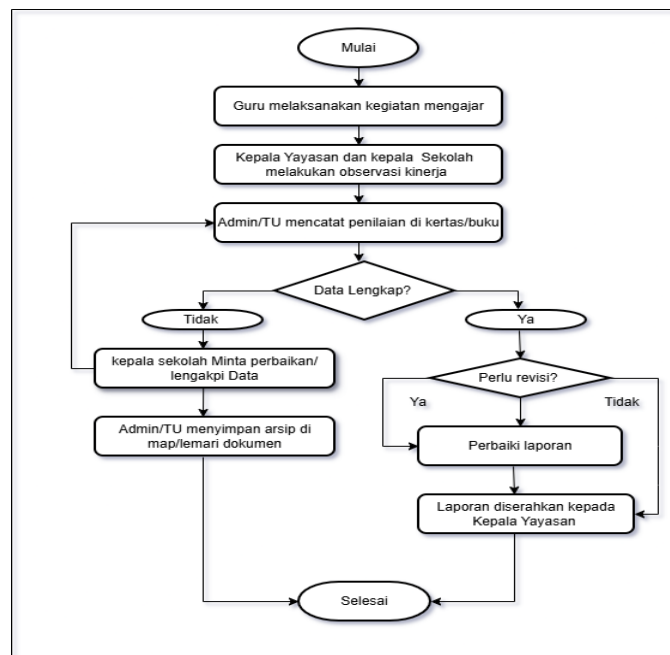
3.1 SD Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun

SD Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun merupakan sekolah dasar yang menerapkan pendidikan umum dan Islam di Kabupaten Sarolangun. Sekolah ini secara rutin melakukan penilaian kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, pengelolaan data penilaian masih belum optimal sehingga diperlukan sistem informasi berbasis web untuk membantu proses pemantauan, pengelolaan, dan pelaporan kinerja guru secara lebih efektif dan efisien.

3.2 Perencanaan Kebutuhan

a. Sistem yang Berjalan

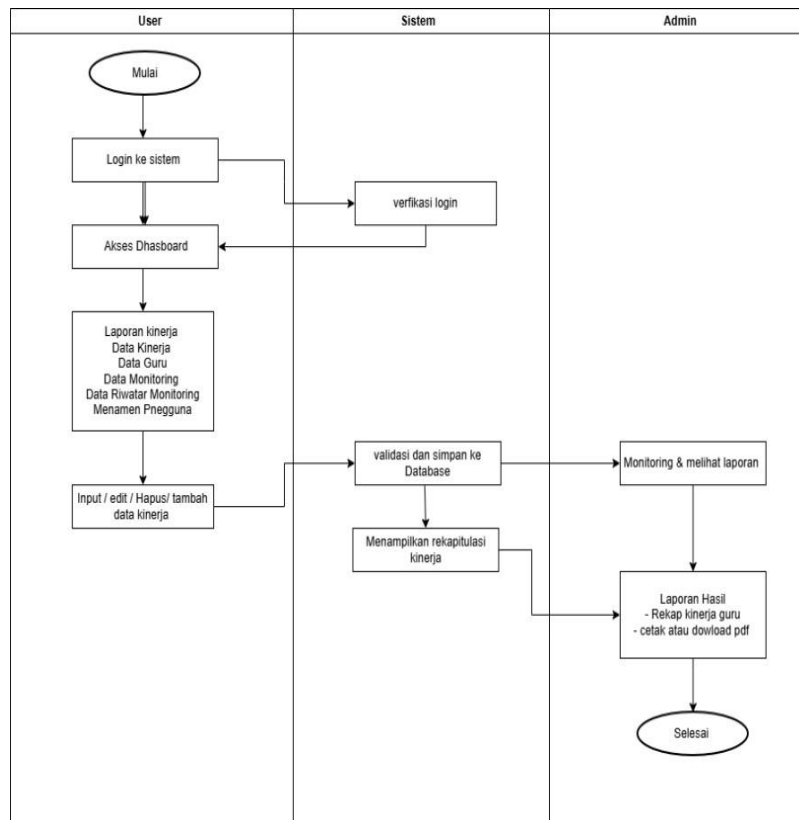
Proses monitoring dan penilaian kinerja guru di SD Islam Terpadu Imam Wa Khotib Sarolangun masih dilakukan secara manual menggunakan lembar penilaian dan buku rekap, mulai dari observasi, perhitungan nilai, hingga pembuatan laporan. Cara ini membutuhkan waktu yang cukup lama, berisiko terjadi kesalahan pencatatan dan perhitungan, serta menyulitkan penyimpanan dan pencarian data.



Gambar 2. Flowchart Sistem yang berjalan

b. Sistem yang Diusulkan

Sistem yang diusulkan berupa Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru (SIMKG) berbasis web yang memungkinkan pengelolaan data guru, penilaian kinerja, monitoring, dan pembuatan laporan dilakukan secara terkomputerisasi. Sistem dapat menghitung nilai secara otomatis, menyimpan data dalam database, menyediakan rekapitulasi laporan, serta memudahkan admin, kepala sekolah, dan kepala yayasan dalam memantau kinerja guru secara lebih cepat, akurat, dan efisien.

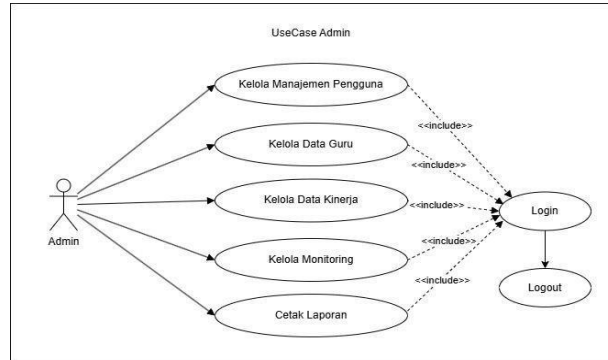


Gambar 3. Flowchart Sistem yang diusulkan

3.3 Pemodelan Sistem

a. Use Case Diagram

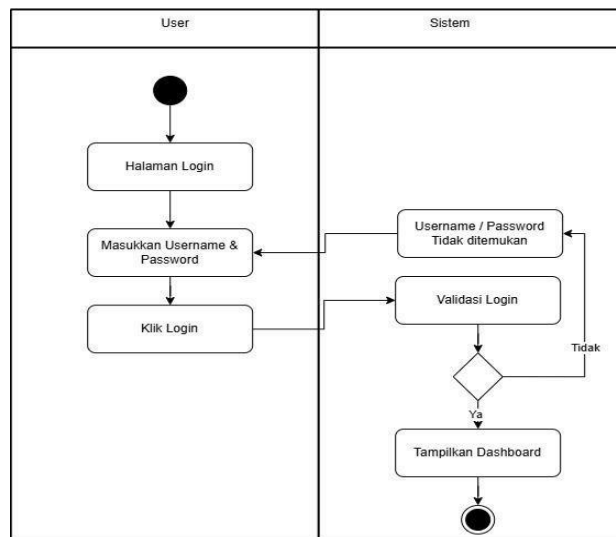
Use Case Diagram digunakan untuk menggambarkan interaksi pengguna dengan Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru berbasis website [11].



Gambar 4. *Use Case Diagram*

b. Activity Diagram

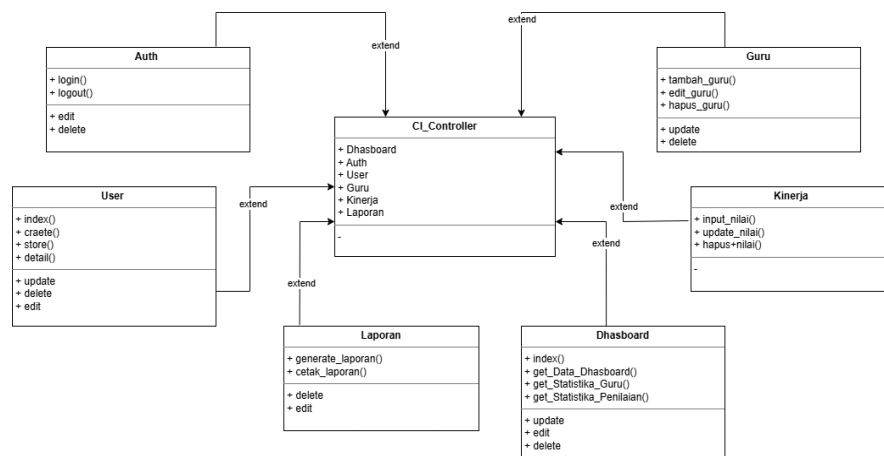
Activity Diagram digunakan untuk menggambarkan alur proses dan aktivitas yang berjalan dalam sistem [12].



Gambar 5. *Activity Diagram*

c. Class Diagram

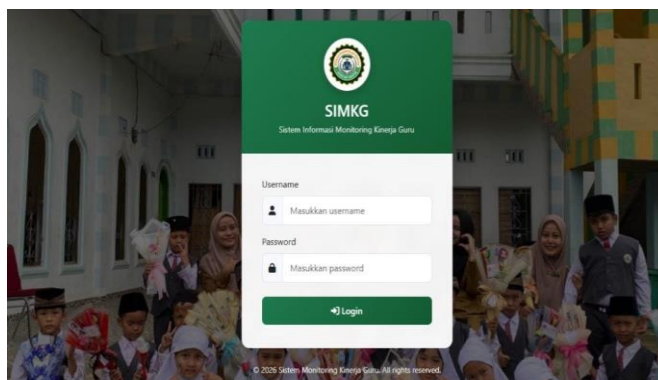
Class Diagram digunakan untuk menggambarkan struktur sistem dan hubungan antar kelas yang digunakan [13].



Gambar 6. *Class Diagram*

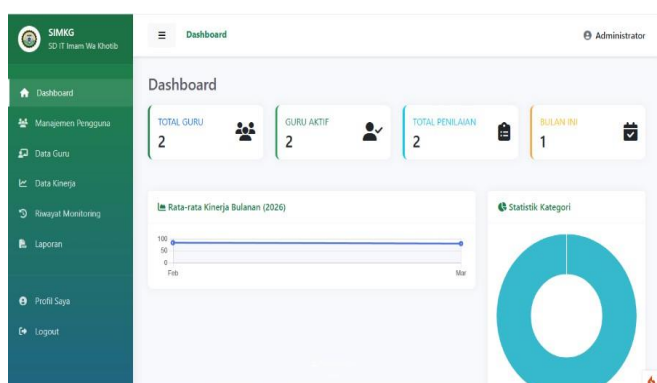
3.4 Implementasi

a. Halaman Login



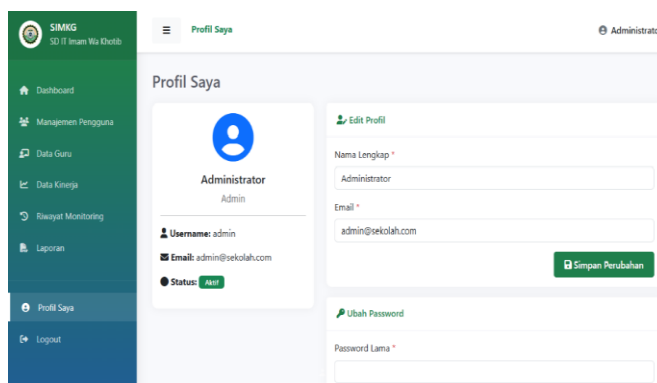
Gambar 7. Tampilan Halaman Login

b. Halaman Dashboard



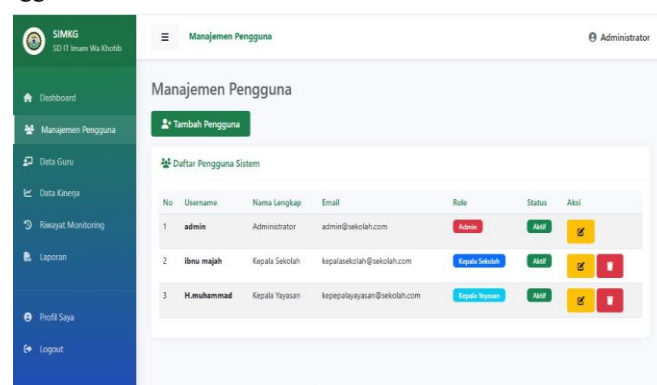
Gambar 8. Tampilan Halaman Dashboard

c. Halaman Profil



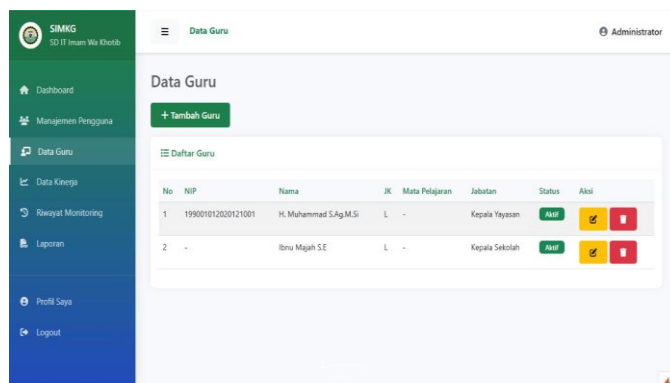
Gambar 9. Tampilan Halaman Profil

d. Halaman Manajemen Pengguna



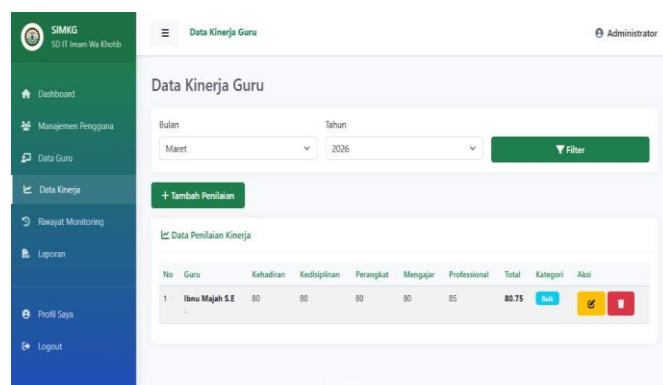
Gambar 10. Tampilan Halaman Manajemen Pengguna

e. Halaman Data Guru



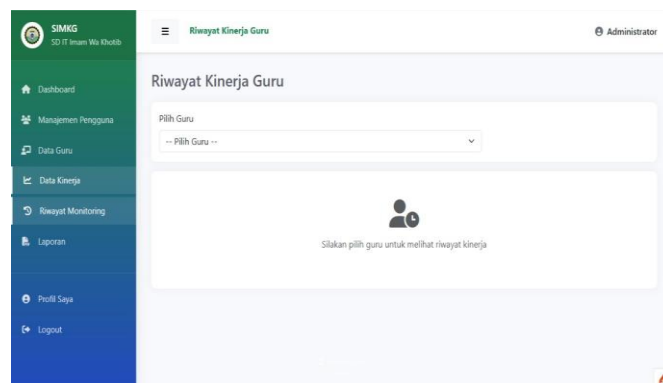
Gambar 11. Tampilan Halaman Data Guru

f. Halaman Data Kinerja Guru



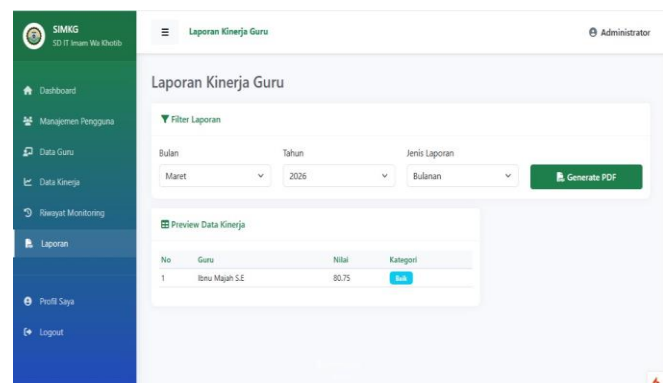
Gambar 12. Tampilan Halaman Data Kinerja Guru

g. Halaman Riwayat Kinerja Guru



Gambar 13. Tampilan Halaman Laporan Surat Keluar

h. Halaman Laporan



Gambar 14. Tampilan Halaman Laporan

3.5 Pengujian Sistem

a. Blackbox Testing

Pengujian Black Box Testing pada fitur admin, kepala sekolah, dan kepala yayasan menunjukkan seluruh fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan tanpa ditemukan kesalahan. Dengan demikian, Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru (SIMKG) berbasis website dinyatakan layak digunakan [14].

b. Uji Kelayakan

Setelah sistem dinyatakan berjalan dengan baik melalui pengujian Black Box Testing, tahap selanjutnya dilakukan uji kelayakan menggunakan metode User Acceptance Test (UAT). Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan pengguna terhadap Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Berbasis Website.

Proses pengujian dilakukan kepada 5 responden yang terdiri dari 1 dosen Sistem Informasi, Kepala Sekolah Imam Wa Khotib Sarolangun, staf Tata Usaha, dan 2 mahasiswa Sistem Informasi. Penilaian dilakukan menggunakan skala Likert dengan lima kategori penilaian, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Kategori kelayakan yang digunakan sebagai acuan penilaian ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Kategori Kelayakan

No	Kategori	Persentase
1	Sangat Setuju (SS)	81%–100%
2	Setuju (S)	61%–80%
3	Cukup Setuju (CS)	41%–60%
4	Tidak Setuju (TS)	21%–40%
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	≤20%

Perhitungan nilai kelayakan sistem diperoleh menggunakan rumus berikut:

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Total Skor}}{Y} \times 100$$

Keterangan:

Total Skor = Jumlah skor hasil penilaian responden

Y = Skor tertinggi × jumlah responden (Skor Maksimal)

Berikut hasil pengujian kelayakan sistem berdasarkan jawaban responden.

Tabel 2. Hasil Rekapitulasi Penilaian Pengguna

No	Kategori	Jumlah Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	16	80
2	Setuju (S)	8	32
3	Cukup Setuju (CS)	1	1
4	Tidak Setuju (TS)	0	0
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0
Total		25	113

Perhitungan persentase kelayakan diperoleh sebagai berikut:

$$\frac{113}{125} \times 100\% = 90,4\%$$

Berdasarkan hasil uji kelayakan, diperoleh persentase sebesar 90,4% sehingga sistem termasuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Berbasis Website telah memenuhi kebutuhan pengguna, mudah digunakan, serta mampu membantu proses monitoring, penilaian kinerja guru, pengelolaan data, dan penyusunan laporan secara efektif dan efisien.

4. KESIMPULAN

Sistem Informasi Monitoring Kinerja Guru Berbasis Website pada SDIT Imam Wa Khotib Sarolangun berhasil dibangun menggunakan CodeIgniter, PHP, dan MySQL. Sistem ini mendukung pengelolaan data guru, penilaian kinerja,

monitoring, dan pembuatan laporan secara digital. Hasil implementasi menunjukkan sistem berjalan sesuai kebutuhan serta mampu meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan akurasi proses monitoring kinerja guru di sekolah.

REFERENCES

- [1] Amalia, V., Hamidani, S., Dwi Utami, I., & Putri Male, M. (2024). Perancangan Sistem Monitoring Penilaian Kinerja Guru Pada SMA Negeri 3 Kota Lubuklinggau Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya*, 6(2), 54–62.
- [2] Ardiansyah, S., Tri Kurnia, M., Febri, D., Herdiani, D., & Artikel, S. (2024). Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Kinerja Guru Berbasis Web Pada SMA Negeri 1 Ulujami Pemalang. *Intellect: Indonesian Journal of Innovation Learning and Technology*, 3(2), 142–152.
- [3] Hairony, A. F., & Pribadi, A. W. (2023). Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN Batu Ampar 13 Pagi Berbasis Web. *Journal of Informatics and Advanced Computing (JIAC)*, 4(1), 65–75.
- [4] Firdausi, A. T., Arhandi, P. P., Pribadi, F. A., Damayanti, R., Aqil, A., Hendri, H., Pratama, A., & Maulana, A. (2023). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Komputer Antartika*, 1(2), 62–68.
- [5] Yunanto, A. A., Wildan, M. A., Khoirunnisa, B., Lestari, R. D., Yogi, A., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan Sistem Monitoring Kinerja Guru di SMK Maskumambang 1 Surabaya. *Jurnal POROS TEKNIK*, 14(1), 10–17.
- [6] Zubaidi, A. (2020). Supervisi, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Lembaga Formal dan Non-Formal di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 1(2), 143–156.
- [7] Ridwan, M., Sinaga, T. H., & Elsera, M. (2022). Penerapan Framework CodeIgniter Dalam Perancangan Aplikasi Manajemen Iuran Perumahan Griya Mandiri. *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi*, 3(1), 49–58.
- [8] Afifah Yasmin, Badru Zaman, Fahmi, & Suhandi Saputra. (2023). Perancangan Sistem Informasi Aplikasi Klinik Berbasis Web Menggunakan Framework CodeIgniter Pada Klinik Pratama HMS Medika. *JURIHUM: Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 1(1), 285–295.
- [9] Syabania, R., & Rosmawani, N. (2021). Perancangan Aplikasi Customer Relationship Management (CRM) Pada Penjualan Barang Pre-Order Berbasis Website. *Rekayasa Informasi*, 10(1), 44–49.
- [10] Usada, E., Yuniarsyah, Y., & Rifani, N. (2012). Rancang Bangun Sistem Informasi Jadwal Perkuliahan Berbasis JQuery Mobile Dengan Menggunakan PHP dan MySQL. *Jurnal Infotel*, 4(2), 40–46.
- [11] Wafiya, N., Afwani, R., & Irmawati, B. (2023). Pengujian Kinerja, Beban, dan Stres Website Sistem Informasi Akademik Universitas Mataram. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- [12] Fahzirah, I. (2024). Pengenalan Sistem Database: Konsep Dasar dan Manfaatnya Dalam Perusahaan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(4), 675–677.
- [13] Amalia, V., Hamidani, S., Dwi Utami, I., & Putri Male, M. (2024). Implementasi Sistem Monitoring Penilaian Kinerja Guru Berbasis Website Sebagai Pendukung Evaluasi Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya*, 6(2), 54–62.
- [14] Arizha Feries Hairony, & Adi Wahyu Pribadi. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Untuk Mendukung Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Journal of Informatics and Advanced Computing (JIAC)*, 4(1), 65–75.
- [15] Firdausi, A. T., Arhandi, P. P., Pribadi, F. A., Damayanti, R., Aqil, A., Hendri, H., Pratama, A., & Maulana, A. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Berbasis Website. *Jurnal Komputer Antartika*, 1(2), 62–68.