

# Pengenalan dan Implementasi Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web sebagai Media Promosi dan Manajemen Data di PAUD Istiqomah Kota Binjai

Andysah Putera Utama Siahaan<sup>1,\*</sup>, Dinda Novita Sari Muham<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Magister Teknologi Informasi, Universitas Pembangunan Panca Budi, Medan, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi Sistem Komputer, Universitas Pembangunan Panca Budi, Medan, Indonesia

Email: <sup>1,\*</sup>andiesiahaan@gmail.com

\*Corresponding author Email : andiesiahaan@gmail.com

Received: 6 Juni 2025 | Revision: 16 Juni 2025 | Accepted: 17 Juni 2025

## Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih penggunaan Sistem Informasi Profil PAUD berbasis web kepada guru dan admin di PAUD Istiqomah Kota Binjai. Sistem ini dirancang untuk mempermudah pengelolaan data profil sekolah, data peserta didik, dokumentasi kegiatan, serta komunikasi antara sekolah dan orang tua. Metode pelaksanaan dilakukan melalui sesi pelatihan langsung yang mencakup demonstrasi, praktik penggunaan, dan diskusi interaktif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sistem ini diterima dengan baik oleh para pengguna karena memberikan kemudahan dan efisiensi dalam pengelolaan informasi sekolah. Diharapkan, dengan sistem ini, proses administrasi di lingkungan PAUD dapat berjalan lebih efektif dan transparan.

Kata Kunci: Sistem Informasi, PAUD, Web, Profil Sekolah, Pengabdian Masyarakat.

## Abstract

*This community service activity aims to introduce and train the use of a web-based Early Childhood Education (PAUD) profile information system for teachers and administrators at PAUD Istiqomah, Binjai City. The system is designed to simplify the management of school profiles, student data, activity documentation, and communication between the school and parents. The implementation method involved hands-on training sessions that included demonstrations, usage practice, and interactive discussions. The results showed that the system was well received by users as it offers ease and efficiency in managing school information. It is expected that this system will improve administrative processes in PAUD environments to be more effective and transparent.*

*Keywords: Information System, PAUD, Web, School Profile, Community Service.*

## 1. PENDAHULUAN

Di era digital, pemanfaatan teknologi informasi telah menjadi kebutuhan penting bagi lembaga pendidikan (Irawan, 2020), termasuk pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Masih banyak sekolah PAUD yang belum memiliki sistem informasi yang dapat membantu dalam pengelolaan data dan media promosi secara efektif (Leon, 2023). Salah satunya adalah PAUD Istiqomah di Kota Binjai yang selama ini masih mengandalkan metode manual untuk mengelola informasi profil sekolah, kegiatan, dan interaksi dengan orang tua siswa.

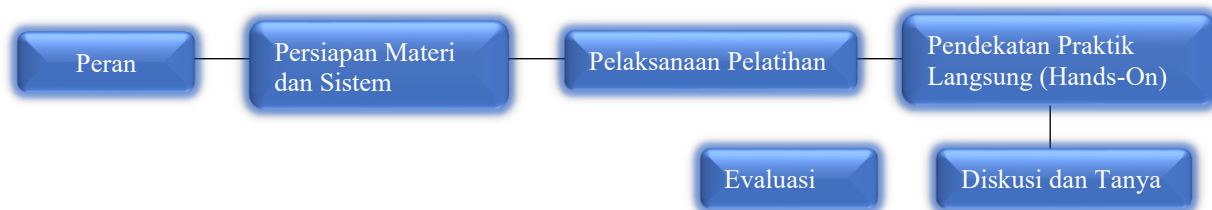
Pengabdian masyarakat merupakan bentuk kepedulian pendidikan terhadap kemajuan suatu daerah (Siahaan, 2024). Sebagai bentuk kontribusi nyata dalam pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan dan mengimplementasikan sistem informasi profil dan data sekolah berbasis web yang telah dirancang khusus untuk kebutuhan PAUD Istiqomah (Rizal et al., 2024). Sistem ini tidak hanya mendigitalisasi profil dan kegiatan sekolah, tetapi juga menyediakan fitur konsultasi yang memfasilitasi komunikasi antara guru dan orang tua secara langsung (Malian, 2025).

Melalui kegiatan sosialisasi dan pelatihan kepada guru serta staf sekolah, diharapkan pemanfaatan sistem informasi ini dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan informasi sekolah, memperkuat citra institusi di masyarakat,

serta mendukung proses promosi dan penerimaan peserta didik baru secara lebih modern dan terstruktur (Putri et al., 2018). Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memperkenalkan dan mengimplementasikan sistem informasi profil dan data sekolah berbasis web kepada lingkungan PAUD Istiqomah Kota Binjai, khususnya kepada para guru, admin, dan tenaga kependidikan (Aristya & Zamroni, 2024). Kegiatan ini dirancang agar mereka memahami cara penggunaan sistem, mulai dari login, pengelolaan data pendaftaran, pengelolaan kegiatan sekolah, hingga penggunaan fitur konsultasi sebagai sarana komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua murid (Supina Batubara et al., 2024). Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kapasitas literasi digital di lingkungan sekolah, sehingga pengelolaan informasi dapat dilakukan secara efektif, transparan, dan terdokumentasi dengan baik (Hasanuddin et al., 2024). Manfaat dari kegiatan ini adalah memberikan solusi digital yang dapat membantu sekolah dalam menyajikan profil lembaga secara profesional (Khodijah & Harahap, 2025), meningkatkan efisiensi kerja staf dalam mengelola data siswa dan kegiatan, serta mempermudah komunikasi dengan orang tua melalui media konsultasi yang tersedia di sistem. Dengan adanya sistem informasi ini, PAUD Istiqomah juga diharapkan mampu meningkatkan daya tarik sebagai lembaga pendidikan yang modern dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta memperkuat citra institusional di mata masyarakat luas.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan langsung kepada pihak sekolah PAUD Istiqomah Kota Binjai, dengan pendekatan praktis dan interaktif. Tujuan kegiatan ini adalah memperkenalkan serta membimbing pengguna dalam menggunakan sistem informasi profil dan data sekolah berbasis web yang telah dirancang, agar dapat dimanfaatkan secara optimal dalam operasional sehari-hari. Kegiatan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan sebagai berikut :



**Gambar 1.** Tahap Penelitian

### 1. Peran

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari program tridharma perguruan tinggi dan dimonitor secara langsung oleh dosen pembimbing. Peran dosen adalah memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana serta memberikan arahan, bimbingan, dan supervisi selama proses pelaksanaan berlangsung (Malian, 2025). Monitoring ini juga menjadi bagian dari penjaminan mutu kegiatan pengabdian agar hasilnya memberikan manfaat nyata bagi mitra, dalam hal ini PAUD Istiqomah Kota Binjai.

### 2. Persiapan Materi dan Sistem

Sebelum pelaksanaan pelatihan, dilakukan persiapan sistem dan materi pelatihan, termasuk pembuatan modul penggunaan sistem berbasis web (Rochmawati et al., 2023). Materi yang disusun meliputi cara login, pengelolaan data siswa, informasi kegiatan sekolah, serta penggunaan fitur media konsultasi antara guru dan orang tua. Sistem juga telah diinstal dan dihosting secara lokal agar dapat diuji langsung oleh peserta pelatihan.

### 3. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan di lingkungan sekolah PAUD Istiqomah Kota Binjai, diikuti oleh guru dan staf admin sekolah. Pelatihan ini dipandu oleh tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam pengembangan

sistem. Peserta diberikan paparan materi kemudian langsung mempraktikkan penggunaan sistem melalui perangkat komputer/laptop yang telah disiapkan.

#### **4. Pendekatan Praktik Langsung (Hands-On)**

Selama pelatihan, digunakan pendekatan hands-on agar peserta dapat langsung mencoba fitur-fitur sistem pada akun masing-masing. Tim pengabdian memberikan bimbingan personal kepada peserta saat mereka mengelola data profil sekolah, menambahkan informasi kegiatan, dan menjalankan fitur konsultasi. Tujuan dari pendekatan ini adalah agar peserta merasa familiar dan percaya diri dalam menggunakan sistem secara mandiri setelah pelatihan selesai.

#### **5. Diskusi dan Tanya Jawab**

Setelah setiap sesi pelatihan, dilakukan sesi diskusi dan tanya jawab guna menjawab hambatan teknis atau pertanyaan peserta tentang penggunaan sistem. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan terkait fitur yang mungkin masih perlu ditambahkan atau disesuaikan.

#### **6. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Di akhir kegiatan, dilakukan evaluasi sederhana melalui kuesioner dan observasi penggunaan sistem oleh peserta. Hasil evaluasi ini dijadikan dasar untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terhadap penggunaan sistem. Sebagai tindak lanjut, tim pengabdian menyediakan dokumentasi sistem dan video panduan, serta membuka kanal komunikasi jika sekolah membutuhkan bantuan teknis setelah kegiatan selesai.

### **3. HASIL PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan penggunaan Sistem Informasi Profil PAUD Istiqomah Kota Binjai berbasis web. Sistem ini dirancang untuk mendukung kebutuhan sekolah dalam mengelola data peserta didik, informasi kegiatan, serta komunikasi antara guru dan orang tua. Pelatihan diberikan kepada guru dan admin sekolah sebagai pengguna utama sistem. Berikut adalah hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian yang mencakup pengenalan dan praktik penggunaan fitur-fitur utama dalam sistem.

#### **3.1. Pengantar Pelatihan**

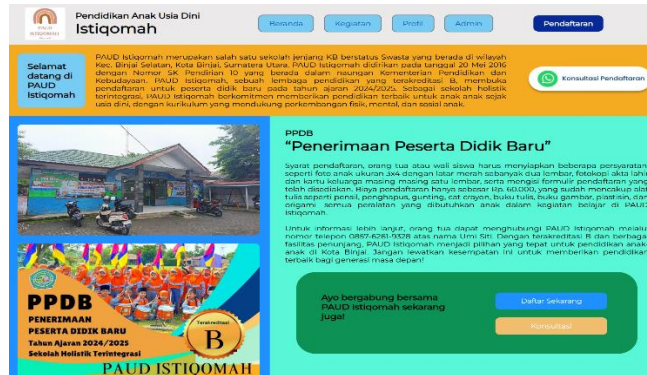
Kegiatan dimulai dengan pengantar mengenai latar belakang dan tujuan pengembangan sistem. Tim pengabdian menjelaskan bahwa sistem ini dibangun untuk membantu proses digitalisasi administrasi dan profil PAUD, sehingga lebih efisien dan mudah diakses kapan saja

#### **3.2. Pengenalan Menu dalam Sistem**

Dalam pelatihan ini, peserta diperkenalkan dengan berbagai menu dan fitur yang tersedia di dalam sistem. Berikut ini adalah uraian dari setiap menu yang dikenalkan dan diuji coba langsung oleh peserta:

##### **1. Menu Beranda**

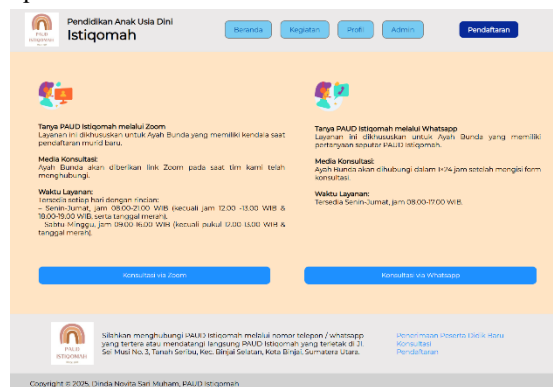
Menu Beranda menampilkan informasi umum tentang PAUD Istiqomah, termasuk sambutan kepala sekolah, visi-misi, serta gambar kegiatan terbaru. Halaman ini menjadi tampilan pertama yang dilihat oleh pengguna ketika membuka situs.



Gambar 2. Halaman menu beranda

## 2. Menu Konsultasi

Menu konsultasi berfungsi sebagai media komunikasi antara orang tua calon siswa dan pihak sekolah. Melalui menu ini, orang tua dapat mengajukan pertanyaan terkait proses pendaftaran, kurikulum, fasilitas, atau hal lain yang berkaitan dengan PAUD Istiqomah.



Gambar 3. Halaman menu data konsultasi

## 3. Menu Kegiatan

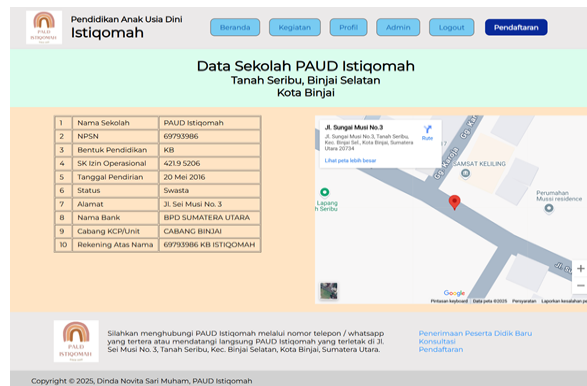
Menu kegiatan berfungsi untuk menampilkan informasi seputar kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan di PAUD Istiqomah. Pada bagian kiri tampilan, ditampilkan detail kegiatan yang sedang berlangsung atau terbaru.



Gambar 4. Halaman menu data kegiatan

## 4. Menu Profil

Menu ini berisi informasi profil lembaga, seperti sejarah PAUD, struktur organisasi, tenaga pendidik, serta rincian akreditasi sekolah. Peserta pelatihan diajarkan cara memperbarui informasi di menu ini sesuai dengan data terbaru sekolah.



Gambar 5. Halaman menu profil

### 5. Menu Login

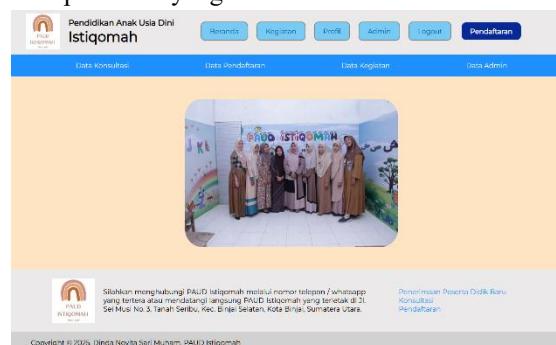
Menu login berfungsi untuk membatasi akses ke dalam sistem informasi profil dan data sekolah PAUD Istiqomah, sehingga hanya pegawai sekolah yang memiliki wewenang sebagai admin yang dapat mengelola data di dalam sistem.



Gambar 6. Halaman menu login

### 6. Menu Admin

Menu admin dalam sistem informasi profil dan data sekolah PAUD Istiqomah hanya dapat diakses oleh pegawai yang terverifikasi melalui proses login. Pegawai yang berhak mengelola data profil sekolah adalah mereka yang memiliki username dan password yang valid.



Gambar 7. Halaman menu admin

## 3.3. Teori Pendukung

### 1. Aplikasi

Manajemen data adalah proses perencanaan, pengumpulan, pengorganisasian, penyimpanan, pemeliharaan, serta pengawasan terhadap data agar dapat digunakan secara efektif dan efisien (Rizal et al., 2020). Tujuan utamanya adalah

untuk memastikan bahwa data yang dimiliki suatu organisasi atau sistem tetap akurat, aman, tersedia, dan relevan guna mendukung pengambilan keputusan, operasional, dan strategi bisnis. Manajemen data mencakup berbagai aktivitas, seperti:

- a. Integrasi data (menggabungkan data dari berbagai sumber),
- b. Penyimpanan data (menggunakan basis data atau data warehouse),
- c. Keamanan data (melindungi data dari akses tidak sah),
- d. Pemeliharaan kualitas data (menghindari duplikasi atau kesalahan),
- e. Pemulihan data (backup dan recovery), serta
- f. Pengelolaan metadata (data tentang data).

Dengan manajemen data yang baik, organisasi dapat meningkatkan efisiensi, kepatuhan terhadap regulasi, dan kemampuan analisis.

## 2. Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah suatu sistem yang dirancang untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi guna mendukung pengambilan keputusan, koordinasi, pengendalian, analisis, dan visualisasi dalam suatu organisasi (Hapsari1 et al., 2024). Sistem ini terdiri dari kombinasi antara teknologi informasi (perangkat keras dan lunak), manusia (pengguna), serta prosedur atau aturan kerja yang bekerja secara sinergis untuk mengelola data dan mengubahnya menjadi informasi yang berguna. Dalam organisasi, sistem informasi memainkan peran penting dalam meningkatkan efisiensi operasional, mempercepat proses bisnis, serta menyediakan dasar yang kuat untuk perencanaan strategis (Novendri et al., 2019). Sistem informasi dapat diterapkan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, pemerintahan, maupun bisnis, dan sering kali dikembangkan sesuai kebutuhan spesifik pengguna atau instansi yang menggunakannya.

## 3. PAUD Istiqomah

PAUD Istiqomah merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang berlokasi di Kota Binjai, Sumatera Utara. Berdiri sebagai bagian dari upaya mencerdaskan generasi sejak usia dini, PAUD Istiqomah mengusung pendekatan pendidikan holistik yang terintegrasi, berlandaskan nilai-nilai keislaman, kasih sayang, dan kemandirian. Lembaga ini telah terakreditasi B dan menjadi pilihan terpercaya bagi para orang tua yang menginginkan pendidikan karakter dan akademik yang seimbang bagi anak-anak mereka (Pauddikdasmn, 2025). PAUD Istiqomah menawarkan berbagai kegiatan pembelajaran kreatif dan menyenangkan, termasuk pembelajaran tematik, Al-Quran, seni, serta kegiatan luar kelas seperti kunjungan edukatif dan pentas seni. Tenaga pengajar yang profesional dan berdedikasi menjadi kekuatan utama dalam membimbing perkembangan potensi anak secara optimal. Selain itu, sistem informasi berbasis web telah diterapkan untuk meningkatkan kualitas layanan informasi sekolah kepada orang tua dan masyarakat.

### 3.4. Hasil Evaluasi Penggunaan

Selama pelatihan, peserta menunjukkan antusiasme tinggi terhadap sistem. Sebagian besar peserta dapat memahami alur kerja sistem dengan baik dan mampu mengoperasikan fitur-fitur utama tanpa kendala. Beberapa masukan dari peserta juga dicatat sebagai bahan evaluasi untuk pengembangan sistem selanjutnya, seperti penambahan fitur cetak data siswa dan fitur pengumuman.

**Tabel 1.** Hasil evaluasi penggunaan

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Metode Pengumpulan Data	Hasil Evaluasi	Keterangan
1	Kemudahan Penggunaan	User interface mudah dipahami	Kuesioner pengguna	85% responden menyatakan mudah	User friendly, respon positif

2	Kecepatan Akses Sistem	Waktu respon halaman	Pengujian teknis	Rata-rata 2 detik per halaman	Cukup cepat
3	Fungsi Menu	Semua fitur berjalan dengan baik	Observasi dan uji coba sistem	95% fitur berfungsi dengan baik	Ada beberapa bug minor
4	Kepuasan Pengguna	Tingkat kepuasan secara umum	Kuesioner dan wawancara	80% puas dengan sistem	Perlu peningkatan fitur
5	Keamanan Sistem	Proteksi data dan akses	Penilaian keamanan IT	Sistem sudah aman	Direkomendasikan update rutin
6	Dukungan Teknis	Respons tim support saat masalah	Wawancara dengan pengguna	Respons cepat dan membantu	Pelatihan tambahan diperlukan

Tabel 1 menjelaskan hasil evaluasi penggunaan sistem informasi yang telah diterapkan. Evaluasi ini meliputi beberapa aspek penting seperti kemudahan penggunaan, kecepatan akses sistem, fungsi menu, kepuasan pengguna, keamanan sistem, dan dukungan teknis. Setiap aspek dinilai berdasarkan indikator yang spesifik, kemudian data dikumpulkan melalui metode kuesioner, observasi, wawancara, dan pengujian teknis. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas pengguna merasa sistem ini mudah digunakan dengan antarmuka yang user friendly, serta kecepatan akses yang cukup baik dengan waktu respon rata-rata 2 detik per halaman. Fungsi-fungsi dalam menu sistem berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa bug minor yang perlu diperbaiki. Tingkat kepuasan pengguna juga tergolong tinggi, tetapi masih ada ruang untuk peningkatan fitur agar lebih optimal. Dari sisi keamanan, sistem sudah cukup terlindungi dengan rekomendasi untuk melakukan pembaruan secara rutin. Dukungan teknis dari tim juga mendapatkan respons positif dengan respons cepat dan bantuan yang memadai, meskipun pelatihan tambahan disarankan agar tim support lebih maksimal. Secara keseluruhan, tabel ini memberikan gambaran yang komprehensif mengenai performa dan kualitas sistem informasi yang digunakan.

### 3.5. Dokumentasi Kegiatan

Sebelum pelatihan dimulai, mentor melakukan persiapan materi, termasuk persiapan perangkat yang terdiri dari komputer, laptop, kamera, dan pencahayaan di ruang pelatihan. Komputer yang digunakan untuk pelatihan juga sudah dilengkapi dengan perangkat lunak yang diperlukan.



**Gambar 8.** Pengenalan sistem informasi kepada pihak sekolah

Gambar 8 menunjukkan mahasiswa yang sedang memperkenalkan hasil sistem informasi berbasis web kepada pihak sekolah PAUD Istiqomah Kota Binjai sebagai bentuk nyata dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam sesi ini, mahasiswa menjelaskan secara langsung cara kerja sistem, fitur-fitur utama seperti menu data profil sekolah, data guru, data siswa, kegiatan sekolah, serta cara pengelolaan data melalui antarmuka yang telah dirancang. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu pihak sekolah dalam mengelola informasi secara digital dan efisien,

menggantikan metode manual sebelumnya. Momen ini juga menjadi ajang transfer pengetahuan kepada admin dan guru sebagai pengguna sistem agar dapat memanfaatkannya dalam kegiatan operasional sekolah sehari-hari.



**Gambar 9.** Pelatihan (hands-on)

Gambar 9 memperlihatkan momen foto bersama antara mahasiswa dengan pihak berwenang sekolah, termasuk Kepala Sekolah PAUD Istiqomah Kota Binjai dan seluruh staf yang terlibat. Foto ini diambil sebagai bentuk dokumentasi setelah selesainya kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pengenalan dan pelatihan penggunaan sistem informasi profil dan data sekolah berbasis web. Kegiatan ini menandai bahwa proses transfer ilmu dan teknologi telah dilakukan secara langsung, dan sistem telah diserahkan untuk digunakan oleh pihak sekolah. Foto bersama ini juga menjadi simbol apresiasi dan kerja sama yang baik antara mahasiswa dan lembaga pendidikan dalam upaya mendukung digitalisasi administrasi sekolah.

#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di PAUD Istiqomah Kota Binjai, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam bentuk pengenalan dan pelatihan penggunaan sistem informasi berbasis web untuk pengelolaan profil dan data sekolah. Sistem ini mempermudah pihak sekolah, khususnya admin dan guru, dalam mengelola informasi seperti data siswa, kegiatan sekolah, dan publikasi informasi penting lainnya. Pengabdian ini juga meningkatkan literasi digital di lingkungan sekolah, sekaligus memperkuat peran mahasiswa sebagai agen perubahan melalui implementasi langsung ilmu yang dimiliki. Dengan adanya bimbingan dari dosen pembimbing, kegiatan ini dapat berlangsung secara terarah dan sesuai dengan kebutuhan mitra. Harapannya, sistem ini dapat terus digunakan dan dikembangkan untuk menunjang tata kelola informasi yang lebih efisien dan profesional di PAUD Istiqomah.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih yang tulus kami sampaikan kepada seluruh pihak di PAUD Istiqomah Kota Binjai yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Terima kasih khusus kami haturkan kepada Ibu Kepala Sekolah beserta jajaran guru dan staf yang telah menyambut dengan hangat, serta berperan aktif dalam proses perkenalan dan pemanfaatan sistem informasi berbasis web yang telah dikembangkan. Kami, baik sebagai mahasiswa pelaksana maupun dosen pembimbing, sangat menghargai keterbukaan dan kerja sama yang terjalin selama kegiatan berlangsung. Semoga sistem ini dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi pengelolaan informasi di lingkungan sekolah, dan hubungan baik yang terjalin dapat terus berlanjut pada kegiatan serupa di masa mendatang.

---

## 6. REFERENSI

- Hapsari1, A. D., Wasiyanti, S., & Widiastuti, L. (2024). Implementasi Pencatatan Laporan Keuangan Menggunakan Zahir Accounting Versi 6 Pada Toko Yeni Cibareno. *Artikel Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi (AKASIA)*, 4(2), 33–37.
- Irawan, Y. (2020). Sistem Pengelolaan Arsip Surat dan Dokumen pada Sekretariat Daerah Kabupaten Bengkalis. *Riau Journal of Computer Science*, 06(02), 154–159.
- Novendri, M. S., Saputra, A., & Firman, C. E. (2019). Aplikasi Inventaris Barang Pada MTS Nurul Islam Dumai Menggunakan PHP Dan MySQL. *Lentera Dumai*, 10(2), 46–57.
- Pauddikdasmen. (2025). Data Pokok PAUD Istiqomah.
- Putri, M., Wibowo, P., Aryza, S., Siahaan, A. P. U., & Rusiadi. (2018). An Implementation of A Filter Design Passive LC In Reduce a Current Harmonisa. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 9(7), 867–873.
- Rizal, C., Kartika, S., Supiyandi, S., Zen, M., & Amin, M. (2020). Analisis Minat Mahasiswa Terhadap Proses Audit Di Era Teknologi Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Audit TI. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 4(2), 26–33. <https://doi.org/10.30829/algorithm.v4i2.8522>
- Siahaan, A. P. U. (2024). Peningkatan Kapasitas Petugas Bea Cukai Belawan melalui Pelatihan Adobe Illustrator untuk Mendukung Visualisasi Data dan Publikasi. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 3(2), 354–362.
- Aristya, S., & Zamroni, Z. (2024). EVALUASI PENERAPAN PENDIDIKAN KESETARAAN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH TAHFIDZUL QUR'AN AHLUS SHUFFAH BALIKPAPAN. *Al-Rabwah*, 18(01), 49–62.
- Hasanuddin, M., Putra, R. R., Siregar, M. N. H., & Khodijah, S. (2024). Pelatihan Aplikasi Program Paket Niaga dan Internet Dalam Pengembangan Kompetensi Gen Z. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 3(1), 291–295.
- Khodijah, S., & Harahap, R. R. (2025). Peningkatan Literasi Digital Masyarakat Melalui Pelatihan Dasar Komputer Dan Internet di Desa Saentis. 3(3), 162–167.
- Leon, M. (2023). Pelatihan Microsoft Office Untuk Meningkatkan Kinerja Aparatur Desa Suntenjaya. *SIKAMA : Sinergi Akademisi Dan Masyarakat*, 1(1), 64–69. <https://doi.org/10.61488/sikama.v1i1.5>
- Malian, M. (2025). Perubahan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Oku Timur Sumatera Selatan. 3(3), 175–180.
- Rizal, C., Fachri, B., & Hasanuddin, M. (2024). Sosialisasi Sistem Aplikasi Administrasi Desa Berbasis Web ( SI-BANDID ) Desa Sei Limbat Kabupaten Langkat. 3(2), 98–103.
- Rochmawati, N., Yamasari, Y., Yustanti, Wi., Qoiriah, A., & Aviana, A. N. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Untuk Guru MI Al Ahmad, Krian, Sidoarjo. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 46–52.

Supina Batubara, Eko Hariyanto, & Afdi Afandi. (2024). Peningkatan Literasi Digital dan Akses E-Commerce melalui Aplikasi SEMBOL di Masyarakat Pasar Tradisional Gambir Percut Sei Tuan. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 3(1), 336–341. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v3i1.257>