

## Pelatihan Menyusun Artikel Ilmiah Dari Hasil Kegiatan KKM Sebagai Upaya Penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Galuh Mulyawan<sup>1</sup>, Rizky Pahrul Aziz<sup>2</sup>, Hendis Rizqias Domoros<sup>3</sup>, Fabio Alfin Rizki<sup>4</sup>, Muhamad Yusril<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Bimbingan dan konseling, Universitas Bina Bangsa, Kota Serang, Indonesia

<sup>2,3</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Manajemen, Universitas Bina Bangsa, Kota Serang, Indonesia

<sup>4</sup>Fakultas Teknik, Teknik Industri, Universitas Bina Bangsa, Kota Serang, Indonesia

<sup>5</sup>Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Bina Bangsa, Kota Serang, Indonesia

Email: <sup>1</sup>galuh.muliawan@gmail.com,

\*Email Corresponding Author: galuh.muliawan@gmail.com

### Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) berpotensi menjadi sumber data dan pengalaman lapangan yang kaya untuk dikembangkan menjadi karya ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah yang diikuti oleh 15 peserta KKM Universitas Bina Bangsa di Desa Kampung Baru, Kecamatan Pamarayan, Kabupaten Serang. Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah berdasarkan program kerja dan pengalaman lapangan selama pelaksanaan KKM. Pelatihan dilaksanakan secara terstruktur, meliputi pemilihan tema, penyusunan latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, serta proses submit artikel melalui simulasi platform OJS. Peserta juga dikenalkan pada penggunaan perangkat pendukung seperti Mendeley untuk sitasi otomatis dan Turnitin untuk cek tingkat kemiripan naskah. Pada tahap akhir, mahasiswa menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan bidang kegiatan masing-masing, mencakup bidang sosial, pendidikan, keagamaan, kesehatan, dan pelayanan desa. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap struktur artikel ilmiah dan keterampilan teknis dalam proses publikasi. Pelatihan ini tidak hanya mendorong pengembangan kapasitas akademik mahasiswa, tetapi juga memperkuat implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini dapat menjadi model pendampingan akademik yang relevan dalam kegiatan KKM berbasis ilmiah.

**Kata Kunci:** KKM, publikasi, Tri Dharma, Pelatihan Mahasiswa

### Abstract

*Community service activities through the Student Work Lecture (KKM) have the potential to provide a rich source of data and field experience for development into scientific papers. This study aims to describe the process and outcomes of a scientific article writing training attended by 15 KKM participants from Bina Bangsa University in Kampung Baru Village, Pamarayan District, Serang Regency. This training was designed to improve students' skills in writing scientific articles based on their work program and field experiences during the KKM. The training was structured, covering theme selection, background development, methods, results, and discussion, as well as the article submission process through a simulation of the OJS platform. Participants were also introduced to the use of supporting tools such as Mendeley for automatic citations and Turnitin for checking manuscript similarity. In the final stage, students wrote scientific articles relevant to their respective fields of activity, including social, education, religious, health, and village services. The training results demonstrated an improved understanding of the participants' understanding of scientific article structure and technical skills in the publication process. This training not only fostered the development of students' academic capacity but also strengthened the implementation of the Tri Dharma of Higher Education, particularly in the areas of research and community service. This training can serve as a relevant model for academic mentoring in science-based KKM activities*

**Keywords:** *Keywords: KKM, publication, Tri Dharma, student training*

## 1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab besar dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat (Ariani, 2019; Lian, 2019; Yuliawati, 2012). Ketiga pilar ini merupakan fondasi utama yang harus diinternalisasi dan diimplementasikan oleh seluruh sivitas akademika, terutama mahasiswa sebagai generasi penerus dan agen perubahan (Amalia, 2024; Wahyuningrum, 2024; Wibawa, 2017). Salah satu bentuk nyata pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat adalah melalui program Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM). Kegiatan KKM tidak hanya menjadi media pembelajaran sosial dan pengabdian, tetapi juga menjadi wadah untuk menggali data, memetakan permasalahan, serta menciptakan solusi kontekstual yang berpotensi dijadikan bahan kajian ilmiah (Irwanto, 2025; Wiguna et al., 2024).

Namun, dalam praktiknya, hasil dari kegiatan KKM sering kali belum didokumentasikan secara sistematis dalam bentuk karya ilmiah. Padahal, potensi untuk mengembangkan artikel dari kegiatan tersebut sangat besar, baik sebagai kontribusi keilmuan maupun sebagai sarana publikasi akademik. Rendahnya keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah menjadi salah satu faktor utama yang menyebabkan minimnya output akademik dari kegiatan KKM.

KKM menjadi ruang pembelajaran kontekstual yang memungkinkan mahasiswa mengidentifikasi masalah sosial, ekonomi, pendidikan, kesehatan, lingkungan, hingga kebudayaan secara langsung di lapangan (Hartoyo, 2009; Hidayah, 2023). Setiap bidang tersebut menyimpan potensi besar sebagai bahan kajian ilmiah. Misalnya, di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengamati kualitas pembelajaran, kebutuhan literasi, atau akses pendidikan anak usia dini. Dalam bidang kesehatan, tema-tema seperti stunting, gizi ibu hamil, sanitasi lingkungan, dan perilaku hidup bersih sehat sangat relevan untuk diangkat. Di bidang ekonomi, isu-isu pemberdayaan UMKM, pengelolaan keuangan keluarga, dan pengembangan ekonomi kreatif lokal menjadi topik menarik. Bidang lingkungan hidup pun menyediakan peluang penelitian tentang pengelolaan sampah, konservasi sumber daya alam, serta adaptasi masyarakat terhadap perubahan iklim. Sementara itu, aspek sosial dan budaya lokal dapat dijadikan pijakan untuk mengkaji nilai-nilai kearifan lokal, modal sosial masyarakat, atau transformasi sosial berbasis komunitas.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis hasil KKM menjadi penting dalam rangka menjembatani kesenjangan tersebut. Melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya belajar menyusun karya ilmiah secara struktural dan metodologis, tetapi juga dilatih untuk merefleksikan pengalaman lapangan menjadi narasi ilmiah yang dapat dipublikasikan (Budiyanto & Nugroho, 2020; Hidayah, 2023; Rispawati & Herianto, 2019). Dengan demikian, kegiatan ini mampu memperkuat peran mahasiswa dalam pelaksanaan Tri Dharma, khususnya pada aspek penelitian dan publikasi ilmiah berbasis pengabdian masyarakat (Batubara et al., 2024; Pratama et al., 2024)

Sayangnya, potensi besar tersebut sering kali belum dikembangkan lebih lanjut oleh mahasiswa dalam bentuk karya tulis ilmiah. Banyak temuan lapangan dari kegiatan KKM yang berhenti pada pelaporan administratif, tanpa diolah menjadi artikel akademik yang dapat memberikan kontribusi pada khazanah keilmuan dan publikasi ilmiah. Hal ini sebagian besar disebabkan oleh keterbatasan mahasiswa dalam keterampilan menulis ilmiah, mulai dari merumuskan masalah, menyusun landasan teori, hingga menarasikan data lapangan ke dalam bentuk tulisan yang terstruktur dan logis.

Melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis hasil KKM, mahasiswa dibekali kemampuan untuk menyusun karya tulis yang memenuhi standar akademik dan berorientasi pada publikasi. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan menulis, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk merefleksikan kegiatan pengabdian mereka sebagai bagian dari proses ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi langsung terhadap penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam integrasi antara pengabdian dan penelitian.

---

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas pelatihan penulisan artikel ilmiah dari hasil kegiatan KKM dalam meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa dan mengoptimalkan potensi lapangan sebagai sumber kajian ilmiah yang dapat dipublikasikan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini dilaksanakan sebagai bagian dari kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Universitas Bina Bangsa yang berlokasi di Desa Kampung Baru, Kecamatan Pamarayan, Kabupaten Serang. Kegiatan ini diikuti oleh 15 mahasiswa peserta KKM yang terlibat secara aktif dalam setiap tahapan pelatihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk menggambarkan secara mendalam proses pelatihan, respon peserta, dan hasil yang diperoleh dalam peningkatan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa.

## 3. HASIL PEMBAHASAN

Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilaksanakan dalam kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Universitas Bina Bangsa di Desa Kampung Baru, Kecamatan Pamarayan, Kabupaten Serang, memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan akademik mereka. Pelatihan ini disusun secara bertahap dengan pendekatan praktik langsung, yang melibatkan 15 peserta KKM.

Pada tahapan awal, peserta diarahkan untuk memilih tema artikel ilmiah yang relevan dengan kegiatan KKM yang mereka lakukan di lapangan. Tema-tema yang dipilih mahasiswa cukup beragam, mencerminkan potensi dan kebutuhan desa, seperti penguatan UMKM, peningkatan literasi anak, pendidikan lingkungan, serta pemanfaatan teknologi, pelayanan desa dan tema kesehatan. Pemilihan tema ini tidak hanya disesuaikan dengan program kerja yang akan di lakukan mahasiswa KKM di lapangan, tetapi juga diarahkan agar dapat dikaji secara ilmiah dan berkontribusi terhadap pembangunan masyarakat desa.

Setelah menentukan tema, mahasiswa menyusun latar belakang artikel ilmiah dengan mengidentifikasi permasalahan nyata yang mereka temui. Dalam proses ini, peserta mulai memahami pentingnya menyusun argumen ilmiah berdasarkan fakta, data awal, dan teori-teori yang mendukung. Peserta juga belajar menulis latar belakang dengan struktur yang sistematis: mulai dari pengenalan isu, urgensi masalah, tujuan penulisan, hingga rumusan masalah.

Tahapan berikutnya adalah penulisan bagian metode, hasil, dan pembahasan. Peserta menyusun metode berdasarkan pendekatan kegiatan KKM yang dilakukan, seperti observasi, wawancara, atau dokumentasi. Hasil kegiatan dideskripsikan dengan bahasa ilmiah, dan dihubungkan dengan pembahasan berbasis teori maupun kebijakan yang relevan. Melalui proses ini, mahasiswa mulai memahami bagaimana mengemas kegiatan praktis menjadi naskah akademik yang layak untuk dipublikasikan.

Selanjutnya, mahasiswa diperkenalkan pada proses submit artikel ilmiah ke jurnal menggunakan simulasi platform Open Journal System (OJS). Peserta mempraktikkan langkah-langkah submit mulai dari pendaftaran akun, unggah naskah, penulisan metadata, hingga konfirmasi pengiriman. Meskipun sebagian peserta mengalami kesulitan teknis pada awalnya, pelatihan ini berhasil memberi pemahaman mendasar tentang proses publikasi ilmiah secara daring.

Tahapan penting lainnya adalah penggunaan tools pendukung penulisan ilmiah, yaitu Mendeley dan Turnitin. Peserta diajarkan menginstal dan menggunakan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi. Mereka mampu menginput kutipan dan menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya APA. Untuk menjaga orisinalitas tulisan, setiap peserta diminta memeriksa naskah mereka menggunakan Turnitin. Hasil cek menunjukkan sebagian besar

artikel memiliki tingkat kemiripan di bawah 25%, dan mereka yang masih melebihi batas tersebut didampingi untuk melakukan revisi dan parafrase ulang.

Pada tahapan akhir pelatihan, mahasiswa diminta untuk menyusun artikel ilmiah secara utuh sesuai dengan bidang program kerja KKM mereka masing-masing. Artikel yang disusun diharapkan tidak hanya mendeskripsikan kegiatan, tetapi juga merefleksikan pemahaman teoritis dan kontribusi ilmiah dari setiap program kerja yang dilaksanakan mahasiswa. Produk akhir dari pelatihan ini adalah draft artikel ilmiah yang siap disubmit ke jurnal atau prosiding ilmiah, sebagai bentuk kontribusi terhadap penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

**Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel**





Dari keseluruhan rangkaian pelatihan, ditemukan bahwa mahasiswa mengalami peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah. Proses pembelajaran ini tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga membentuk sikap ilmiah mahasiswa, seperti kejujuran akademik, kemampuan berpikir kritis, dan kesadaran terhadap pentingnya publikasi dalam mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### 4. KESIMPULAN

Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi peserta Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Universitas Bina Bangsa di Desa Kampung Baru, Kecamatan Pamarayan, Kabupaten Serang, terbukti mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah berbasis pengalaman pengabdian masyarakat. Melalui tahapan yang sistematis dimulai dari pemilihan tema, penyusunan latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, hingga proses submit artikel mahasiswa memperoleh pemahaman yang utuh mengenai proses publikasi ilmiah.

Penggunaan tools seperti Mendeley untuk manajemen referensi dan Turnitin untuk cek kemiripan naskah memberikan pengalaman praktis yang penting dalam membentuk budaya akademik yang jujur dan bertanggung jawab. Selain itu, pelatihan ini juga memperkenalkan mahasiswa pada mekanisme publikasi ilmiah melalui platform OJS, yang selama ini belum banyak diakses oleh mahasiswa tingkat sarjana.

Tahap akhir pelatihan yang menugaskan mahasiswa menyusun artikel sesuai bidang program kerja masing-masing (sosial, pendidikan, kesehatan, keagamaan, dan pelayanan desa) menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian dapat dijadikan sebagai sumber data empiris yang kaya untuk pengembangan pengetahuan.

Secara umum, pelatihan ini tidak hanya memperkuat kemampuan akademik mahasiswa dalam menulis dan berpikir kritis, tetapi juga menjadi salah satu strategi nyata dalam mengintegrasikan pelaksanaan Tri Dharma

Perguruan Tinggi, khususnya antara pengabdian kepada masyarakat dan penelitian. Pelatihan ini dapat dijadikan sebagai model pelaksanaan KKM berbasis ilmiah yang mendorong mahasiswa untuk menghasilkan luaran akademik yang dapat dipublikasikan.

## 5. REFERENSI

### Artikel Jurnal:

- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi untuk Membangun Akademik dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4654–4663.
- Ariani, S. S. (2019). Persepsi mahasiswa dalam pengimplementasian tri dharma perguruan tinggi. *At-Tadbir*, 3(1), 370775.
- Batubara, I., Daulay, A. F., Agustina, R., Nst, M. J., Padilah, N., Fitri, C. A., Nasution, K., & Khairani, S. (2024). Peran Mahasiswa KKN Dalam Pengembangan Pendidikan Anak-Anak di Desa Pintu Padang. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 104–114.
- Budiyanto, E., & Nugroho, E. (2020). Pelatihan Penulisan dan Submit Artikel Ilmiah melalui Online Journal System bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 452–457.
- Hartoyo, H. (2009). Penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis kompetensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(1), 105195.
- Hidayah, F. N. (2023). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Perkuliahan Berbasis Praktik. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(1).
- Irwanto, I. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Mahasiwa (KKM) Di Desa Koranji Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten Sebagai Bentuk Pengabdian Perguruan Tinggi. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(2), 432–453.
- Lian, B. (2019). Tanggung jawab Tridharma perguruan tinggi menjawab kebutuhan masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Pratama, A. P. A., Azzahra, F., Nirwana, N., Arniati, A., Putri, N. N., Harun, D. A. R., Islami, M. P. F., Fadli, M., & Kadir, M. A. (2024). Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Dalam Kegiatan Pendampingan Pendidikan Dan Keagamaan Sebagai Wujud Pegabdian Kepada Masyarakat. *Lestari: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 49–58.
- Rispawati, R., & Herianto, E. (2019). Meningkatkan profesionalisme guru madrasah melalui pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Wahyuningrum, S. R. (2024). *Tridarma Perguruan Tinggi (Teori dan Praktik)*. IAIN Madura Press.
- Wibawa, S. (2017). Tridharma perguruan tinggi (pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat). *Disampaikan Dalam Rapat Perencanaan Pengawasan Proses Bisnis Perguruan Tinggi Negeri. Yogyakarta*, 29, 1–15.
- Wiguna, W., Pamungkas, A. F., Muzakki, H. C., Aswad, L. H., & Audi, N. P. (2024). Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Sebagai Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Di Kelurahan Sukajaya Kecamatan Curug Kota Serang. *Prosiding Seminar Umum Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 176–183.
- Yuliani, S. (2012). Kajian implementasi tri dharma perguruan tinggi sebagai fenomena pendidikan tinggi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 218712.