

Implementasi dan Pemasyarakatan Portal Akademik Berbasis Web di SD Negeri 060878 Sebagai Pendukung Efisiensi Layanan Pembelajaran untuk Admin, Guru, dan Siswa

Andysah Putera Utama Siahaan^{*1}, Hafizhah Sufina Azzahra²

¹Program Studi Magister Teknologi Informasi, Universitas Pembangunan Panca Budi, Medan, Indonesia

² Program Studi Sistem Komputer, Universitas Pembangunan Panca Budi, Medan, Indonesia

¹Correspondence Author E-mail: andiesiahaan@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di salah satu sekolah mitra dengan tujuan untuk mengenalkan dan mensosialisasikan portal akademik sekolah sebagai sarana digital dalam pengelolaan data akademik dan administrasi pendidikan. Melalui kegiatan ini, guru dan staf sekolah diberikan pemahaman mengenai cara penggunaan portal, mulai dari proses login, pengelolaan data siswa, penilaian, hingga pelaporan akademik secara daring. Metode pelaksanaan meliputi presentasi, demonstrasi langsung, serta sesi tanya jawab interaktif. Kegiatan ini juga menjadi ajang kolaborasi antara pihak sekolah dan mahasiswa Universitas Pembangunan Panca Budi untuk mengimplementasikan teknologi informasi dalam dunia pendidikan. Hasil dari kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman dan minat pihak sekolah dalam menerapkan sistem informasi akademik berbasis web untuk mendukung efektivitas dan efisiensi kegiatan administrasi sekolah.

Kata kunci: *Pengabdian masyarakat, Portal akademik, Sekolah, Sistem informasi, Teknologi pendidikan*

ABSTRACT

This community service activity was carried out at one of the partner schools with the aim of introducing and socializing the school academic portal as a digital platform for managing academic and administrative data. During this program, teachers and school staff were trained on how to use the portal, including login procedures, student data management, grading, and online academic reporting. The implementation methods included presentations, live demonstrations, and interactive Q&A sessions. This activity also served as a collaboration between the school and students of Universitas Pembangunan Panca Budi in applying information technology to the education sector. The results showed an increased understanding and interest among school staff in adopting a web-based academic information system to enhance the effectiveness and efficiency of school administration processes.

Keywords: *Community service, Academic portal, School, Information system, Educational technology*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah dasar seperti SD Negeri 060878 sering menghadapi permasalahan dalam pengelolaan administrasi akademik dan pembelajaran yang masih bersifat manual atau semi-manual. Data siswa dan guru dicatat secara tertulis, absensi siswa sering kali dilakukan dengan buku catatan, jadwal pelajaran tidak terupdate secara otomatis, komunikasi guru-siswa atau pengumuman sekolah memerlukan banyak saluran fisik, dan pembuatan laporan akademik memakan waktu lama. Kondisi ini menyebabkan keterlambatan pelaporan, kesalahan penginputan data, duplikasi pekerjaan, serta kurang efisiennya koordinasi antar pemangku kepentingan (admin, guru, siswa). Lebih lanjut, siswa

mungkin mengalami hambatan dalam mengakses informasi tugas, ujian, atau diskusi bila sekolah tidak memiliki sistem yang terintegrasi dan dapat diakses kapan saja.

Beberapa penelitian mendukung bahwa penggunaan sistem berbasis web untuk administrasi sekolah dapat mengatasi sebagian besar masalah tersebut. Contohnya:

1. Pada penelitian Perancangan Sistem Presensi Sekolah Berbasis Web di SD Muhammadiyah Gresik, ditemukan bahwa pencatatan kehadiran yang masih bersifat manual menyebabkan kesalahan yang mempengaruhi akurasi laporan dan menghambat proses pelaporan absensi (Roudhotum Mawardania & Henny Dwi Bhakti, 2024).
2. Studi Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SD Negeri Pasayangan Kabupaten Kuningan menunjukkan bahwa sistem akademik web dapat meningkatkan kecepatan, kemudahan, dan ketepatan dalam pengolahan data akademik dibandingkan metode manual yang rentan kesalahan (Kusdiono & Rahmawati, 2024).
3. Dalam penelitian Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik dan Administrasi Digital berbasis Web di SD Aisyiyah Kota Malang, ditemukan bahwa pengguna (guru dan admin) menerima sistem cukup baik, tetapi masih terdapat kebutuhan peningkatan penggunaan user interface, dan fitur-yang belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan pengguna (Kurniawan & Santoso, 2023).

Berdasarkan kondisi nyata di SD Negeri 060878 (sesuai laporan awal / pengamatan), beberapa kekurangan yang muncul antara lain:

1. Metode manual untuk pencatatan data — seperti absensi siswa, data nilai, jadwal pelajaran yang memakan waktu, rawan kesalahan, dan sulit untuk diakses secara real time oleh semua pihak.
2. Kurangnya transparansi dan komunikasi — guru, siswa, dan admin tidak selalu memiliki akses yang sama atau cepat terhadap informasi tugas, ujian, berita sekolah atau pengumuman, sehingga muncul kebingungan atau keterlambatan.
3. Ketidakteraturan pengelolaan tugas dan forum diskusi — tanpa sistem terpusat, distribusi tugas, pengumpulan tugas, dan diskusi antar siswa/guru tidak berlangsung sistematis.
4. Kesulitan dalam monitoring dan evaluasi — admin atau kepala sekolah sulit mengetahui, dalam waktu nyata, status absensi, pelaksanaan tugas, diskusi, atau keterlambatan dalam penyelesaian tugas oleh siswa.

Karena itu, diperlukan tahap pengabdian masyarakat yang tidak hanya mengembangkan prototipe portal akademik berbasis web (seperti yang sudah dilakukan sebelumnya), tetapi juga menerapkannya langsung di SD Negeri 060878, melatih pengguna (admin, guru, siswa), mensosialisasikan penggunaannya, dan melakukan pendampingan agar sistem dapat digunakan secara efektif dan menjadi bagian dari rutinitas pembelajaran dan administrasi di sekolah.

1.2 Tujuan Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk membantu SD Negeri 060878 dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses administrasi serta kegiatan pembelajaran melalui implementasi portal akademik berbasis web yang telah dikembangkan pada tahap penelitian sebelumnya. Portal ini diharapkan mampu menjawab berbagai kelemahan yang ditemukan di sekolah, seperti pengelolaan data akademik yang masih manual, kurangnya keterpaduan antara guru, siswa, dan admin, serta keterlambatan penyampaian informasi. Tujuan utama dari pengabdian ini adalah untuk memperkenalkan, mensosialisasikan, dan mendampingi pihak sekolah dalam penggunaan sistem portal akademik tersebut, agar dapat dioperasikan secara mandiri dan berkelanjutan. Selain itu, pengabdian ini juga bertujuan membentuk budaya digital di lingkungan sekolah dasar dengan memberikan pelatihan teknis kepada guru dan admin, serta membiasakan siswa untuk berinteraksi dengan sistem berbasis teknologi informasi dalam konteks pembelajaran.

1.3 Batasan Pengabdian

Agar kegiatan pengabdian ini berjalan efektif dan sesuai dengan kapasitas sekolah, pelaksanaannya dibatasi pada penerapan dan pendampingan penggunaan portal akademik berbasis web di lingkungan SD Negeri 060878. Portal yang diimplementasikan meliputi empat kelompok pengguna, yaitu admin, guru, siswa, dan tamu (pengunjung umum) dengan fungsi utama sesuai peran masing-masing. Bagi admin, fitur yang diaktifkan mencakup pengelolaan data guru, siswa, absensi, jadwal pelajaran, forum diskusi, serta pengelolaan berita sekolah. Guru akan difasilitasi untuk menggunakan fitur absensi, forum diskusi, kantong tugas, dan informasi ujian. Sementara siswa diberikan akses untuk melihat data akademik, berdiskusi, serta mengunduh atau mengunggah tugas secara daring. Pengunjung umum (tamu) hanya dapat mengakses halaman profil sekolah tanpa perlu login. Batasan lainnya adalah pengabdian ini berfokus pada penerapan dan pelatihan penggunaan sistem, bukan pada pengembangan fitur baru atau penelitian evaluatif terhadap hasil belajar siswa. Evaluasi yang dilakukan terbatas pada tingkat keterampilan pengguna dan efektivitas sistem dalam mendukung administrasi serta kegiatan pembelajaran selama masa implementasi di sekolah.

1.4 Manfaat Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini diharapkan memberikan manfaat langsung maupun jangka panjang bagi SD Negeri 060878 dan pihak-pihak yang terlibat. Bagi sekolah, keberadaan portal akademik berbasis web dapat mempercepat proses administrasi, mengurangi tumpang tindih pekerjaan, serta meningkatkan transparansi data akademik. Guru memperoleh kemudahan dalam melakukan absensi, menyebarkan informasi, memberikan dan menilai tugas, serta berinteraksi dengan siswa melalui forum diskusi. Siswa juga memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif dan mandiri karena dapat mengakses informasi, tugas, serta diskusi secara daring di mana saja dan kapan saja. Bagi pihak admin, sistem ini memberikan kemudahan dalam pengelolaan data serta penyusunan laporan yang sebelumnya dilakukan secara manual. Selain manfaat teknis, kegiatan pengabdian ini juga menumbuhkan budaya literasi digital di kalangan guru dan siswa, yang merupakan keterampilan penting dalam era pembelajaran abad ke-21. Dalam jangka panjang, portal ini diharapkan menjadi model penerapan sistem akademik berbasis teknologi yang dapat direplikasi di sekolah dasar lainnya, sekaligus memperkuat kolaborasi antara dunia akademik dan lembaga pendidikan dasar dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan.

2. TEORI PENDUKUNG

2.1 Sistem Informasi

Sistem informasi merupakan suatu kesatuan yang dirancang untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, dan menyebarkan data agar dapat digunakan sebagai informasi yang mendukung proses pengambilan keputusan, koordinasi, pengawasan, serta analisis di dalam suatu organisasi (Zen et al., 2021). Sistem ini merupakan perpaduan antara komponen teknologi seperti perangkat keras dan perangkat lunak, sumber daya manusia sebagai pengguna, serta prosedur kerja yang saling terintegrasi untuk menghasilkan informasi yang bernilai guna. Dalam konteks organisasi, keberadaan sistem informasi menjadi elemen penting karena dapat meningkatkan efektivitas kerja, mempercepat alur kegiatan operasional, dan membantu manajemen dalam merumuskan strategi secara lebih tepat. Penerapan sistem informasi pun mencakup berbagai sektor, termasuk dunia pendidikan, pelayanan publik, kesehatan, hingga bisnis, dengan rancangan yang disesuaikan terhadap kebutuhan serta karakteristik instansi yang menggunakannya (Hapsari et al., 2024).

2.2 Profil Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang berperan penting dalam mencetak generasi muda yang berpengetahuan, berkarakter, dan memiliki keterampilan sesuai dengan

perkembangan zaman. Sebagai institusi pendidikan, sekolah tidak hanya menjadi tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, tetapi juga menjadi wadah pembentukan kepribadian, nilai moral, dan sosial bagi peserta didik. Dalam pelaksanaannya, sekolah memiliki struktur organisasi yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta berbagai unit pendukung lainnya yang bekerja sama untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Siahaan & Muham, 2025).

Secara umum, sekolah berupaya menyediakan lingkungan belajar yang kondusif melalui sarana dan prasarana yang memadai, seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, serta fasilitas teknologi informasi yang menunjang proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga menjalankan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan potensi non-akademik siswa, seperti olahraga, seni, dan organisasi kesiswaan. Melalui kombinasi antara kegiatan akademik dan non-akademik, sekolah berupaya menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas, disiplin, dan tanggung jawab sosial yang tinggi.

2.3 Portal Akademik Sekolah

Portal akademik sekolah merupakan sistem informasi berbasis web yang dirancang untuk mempermudah pengelolaan data akademik dan komunikasi antara pihak sekolah, guru, siswa, serta orang tua. Melalui portal ini, seluruh aktivitas akademik dapat diakses secara terpusat dan transparan, mulai dari proses pendaftaran siswa, pengisian nilai, jadwal pelajaran, absensi, hingga laporan hasil belajar. Dengan adanya portal akademik, kegiatan administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual dapat dijalankan secara digital, sehingga lebih efisien, akurat, dan hemat waktu (Rozi et al., 2024).

Selain berfungsi sebagai sarana administrasi, portal akademik juga menjadi media informasi yang interaktif bagi seluruh warga sekolah. Guru dapat mengunggah materi pembelajaran, tugas, serta nilai siswa secara daring, sementara siswa dapat mengaksesnya kapan pun dan di mana pun. Orang tua pun dapat memantau perkembangan akademik anak mereka secara langsung tanpa harus datang ke sekolah. Hal ini mendukung terciptanya transparansi dan keterbukaan informasi antara pihak sekolah dan wali murid.

Penerapan portal akademik sekolah sejalan dengan perkembangan teknologi informasi di bidang pendidikan, di mana digitalisasi sistem akademik menjadi langkah penting untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan. Dengan adanya portal ini, sekolah dapat memberikan pelayanan yang lebih modern, responsif, dan adaptif terhadap kebutuhan pembelajaran di era digital, sekaligus memperkuat sistem manajemen sekolah agar lebih terintegrasi dan profesional.

2.4 SD Negeri 060878

SD Negeri 060878 merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang berlokasi di Jalan Gunung Krakatau, Kelurahan Pulo Brayan Darat I, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara. Sekolah ini berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota Medan dan memiliki status akreditasi B. Berdiri sejak tahun 1980, SD Negeri 060878 telah menjadi salah satu lembaga pendidikan dasar yang berperan penting dalam mencetak generasi muda berprestasi di wilayah sekitarnya. Kegiatan belajar mengajar di sekolah ini dilaksanakan dengan sistem dua shift untuk menyesuaikan jumlah peserta didik yang cukup banyak, serta untuk memaksimalkan penggunaan ruang belajar yang tersedia (*Data Sekolah UPT SD NEGERI 060878 | BAN - PDM, n.d.*).

Dalam penyelenggaraan pendidikannya, SD Negeri 060878 memiliki tenaga pendidik dan staf administrasi yang berkomitmen dalam memberikan pelayanan terbaik bagi siswa. Sekolah ini juga telah memanfaatkan fasilitas dasar seperti listrik dari PLN dan koneksi internet untuk mendukung kegiatan administrasi maupun pembelajaran. Walaupun fasilitas teknologi informasi di sekolah ini masih terbatas, komitmen pihak sekolah terhadap inovasi dan peningkatan mutu pembelajaran cukup tinggi. SD Negeri 060878 berupaya beradaptasi dengan perkembangan teknologi pendidikan melalui penerapan sistem berbasis web untuk administrasi dan kegiatan belajar

mengajar. Dengan kondisi tersebut, penerapan portal akademik di SD Negeri 060878 diharapkan mampu menjadi solusi nyata untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan data, mempercepat arus informasi antara guru dan siswa, serta memperkuat profil sekolah di ranah digital.

3. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan sistematis yang dirancang untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh SD Negeri 060878, khususnya dalam hal pengelolaan data akademik dan komunikasi antarwarga sekolah. Metode pelaksanaan difokuskan pada pendekatan partisipatif dan berbasis kebutuhan (need-based approach), agar solusi yang diberikan benar-benar sesuai dengan kondisi dan kemampuan sumber daya yang ada di sekolah.

Tahapan pertama adalah analisis kebutuhan (needs assessment). Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan observasi langsung ke SD Negeri 060878 serta wawancara dengan pihak kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha. Tujuannya untuk mengidentifikasi proses akademik yang masih dilakukan secara manual, seperti pencatatan nilai, absensi, serta penyampaian informasi akademik kepada siswa dan orang tua. Hasil analisis menunjukkan adanya kebutuhan akan sistem terintegrasi yang dapat memudahkan manajemen data akademik serta meningkatkan efisiensi komunikasi internal sekolah.

Tahapan kedua adalah perancangan sistem (system design). Dalam tahap ini, dilakukan perancangan struktur database, antarmuka pengguna (user interface), serta alur sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Desain dibuat sederhana, intuitif, dan mudah digunakan oleh guru maupun staf yang memiliki kemampuan dasar teknologi informasi. Portal akademik yang dikembangkan mencakup fitur utama seperti manajemen data siswa, jadwal pelajaran, penilaian, pengumuman, dan absensi daring.

Tahapan ketiga adalah implementasi dan pelatihan (implementation and training). Sistem yang telah dirancang diinstal pada server sekolah dan dilakukan sosialisasi serta pelatihan penggunaan kepada guru dan staf administrasi. Pelatihan ini mencakup cara login, input data akademik, pengelolaan jadwal, serta cara mengakses laporan nilai siswa. Pendekatan pelatihan dilakukan secara demonstratif dan praktik langsung, agar pengguna lebih mudah memahami fungsi sistem.

Tahapan keempat adalah evaluasi dan pendampingan (evaluation and mentoring). Setelah sistem berjalan, dilakukan evaluasi efektivitas penggunaan portal akademik melalui umpan balik (feedback) dari pengguna. Tim pengabdian juga melakukan pendampingan untuk memastikan sistem dapat dioperasikan secara mandiri oleh pihak sekolah, serta memberikan panduan teknis jika terjadi kendala. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan tingkat efisiensi kerja staf dan kepuasan pengguna sebelum dan sesudah penerapan sistem.

Tahapan terakhir adalah pelaporan dan publikasi hasil (reporting and dissemination). Hasil dari kegiatan pengabdian ini kemudian disusun dalam bentuk laporan akhir serta artikel ilmiah yang dapat dijadikan referensi untuk sekolah lain yang ingin menerapkan sistem serupa. Selain itu, dokumentasi kegiatan juga disebarluaskan melalui media sosial dan website kampus sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan diseminasi manfaat kepada masyarakat luas.

Dengan metode pelaksanaan tersebut, diharapkan kegiatan pengabdian ini tidak hanya menghasilkan sistem informasi yang berfungsi secara teknis, tetapi juga meningkatkan kapasitas digital para tenaga pendidik di SD Negeri 060878 dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan akademik yang efektif dan efisien.

4. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan dan Koordinasi Kegiatan

Tahapan awal kegiatan pengabdian ini dimulai dengan proses koordinasi antara tim pelaksana dan pihak SD Negeri 060878. Kegiatan ini meliputi diskusi dengan kepala sekolah, guru, serta staf administrasi untuk menyampaikan tujuan dan manfaat dari implementasi portal akademik

berbasis web. Selain itu, dilakukan pula survei awal terhadap kondisi infrastruktur teknologi informasi yang tersedia di sekolah, seperti jaringan internet, perangkat komputer, dan tingkat literasi digital guru serta siswa.

Dari hasil observasi diperoleh bahwa sebagian besar proses akademik di sekolah masih dilakukan secara manual menggunakan dokumen fisik, seperti buku nilai, absen harian, dan rekap kehadiran siswa. Kondisi ini mengakibatkan keterlambatan dalam pengelolaan data dan kesulitan dalam penyampaian informasi kepada siswa maupun wali murid. Oleh karena itu, tim pengabdian memfokuskan solusi pada pengembangan dan penerapan sistem terintegrasi yang mudah digunakan oleh semua pihak.

4.2 Instalasi dan Implementasi Portal Akademik

Pada tahap ini, sistem portal akademik yang telah dikembangkan sebelumnya diinstal dan dikonfigurasi di server sekolah. Sistem ini berbasis web, sehingga dapat diakses melalui jaringan lokal maupun internet dengan menggunakan perangkat komputer maupun ponsel pintar. Implementasi dilakukan dengan memastikan seluruh menu utama berfungsi dengan baik untuk setiap jenis pengguna, yaitu admin, guru, dan siswa.

1. Admin memiliki akses penuh terhadap manajemen pengguna, data akademik, jadwal, berita, dan laporan kegiatan sekolah.
2. Guru dapat mengelola absensi, tugas, dan forum diskusi untuk mendukung proses belajar.
3. Siswa dapat mengakses data pribadi, tugas, serta mengikuti forum diskusi pembelajaran.

Sebelum sistem dijalankan secara penuh, dilakukan uji coba (testing) bersama pihak sekolah guna memastikan tidak ada kesalahan teknis pada database maupun antarmuka. Hasil uji coba menunjukkan sistem dapat berjalan dengan baik dan sesuai kebutuhan pengguna.

4.3 Pelatihan Penggunaan Portal Akademik

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka di ruang laboratorium komputer SD Negeri 060878. Pelatihan ini diikuti oleh seluruh guru, staf administrasi, dan beberapa perwakilan siswa. Materi pelatihan dipresentasikan oleh mahasiswa bimbingan tugas akhir yang mencakup pengenalan fitur-fitur utama portal akademik, tata cara login, manajemen data pengguna, input nilai dan absensi, serta cara mengakses forum diskusi dan kantong tugas. Pelatihan dilakukan dengan pendekatan praktik langsung (hands-on), di mana setiap peserta diberi kesempatan untuk mencoba sistem secara mandiri dengan pendampingan dari tim pengabdian. Suasana pelatihan berlangsung interaktif, karena para guru aktif bertanya dan mencoba berbagai fungsi sistem.



Gambar 1. Pelatihan kepada guru

Gambar 1 menampilkan kegiatan pelatihan yang diberikan kepada para guru SD Negeri 060878 sebagai bagian dari tahap implementasi portal akademik berbasis web. Pelatihan ini dilaksanakan di ruang laboratorium komputer sekolah dengan suasana yang interaktif dan partisipatif. Para guru terlihat antusias mengikuti setiap sesi, mulai dari pengenalan fitur portal hingga praktik langsung menggunakan akun masing-masing. Tim pengabdian memberikan pendampingan secara langsung dalam mengoperasikan sistem, seperti cara menginput nilai, mengelola absensi siswa, mengunggah materi ajar, dan menggunakan forum diskusi daring. Kegiatan ini bertujuan agar para guru mampu mengoperasikan sistem secara mandiri dan menjadikannya sebagai bagian dari proses pembelajaran serta administrasi harian. Selain meningkatkan kemampuan digital, pelatihan ini juga menumbuhkan kesadaran pentingnya penerapan teknologi informasi untuk menunjang kegiatan akademik yang lebih efisien dan transparan di lingkungan sekolah dasar.



Gambar 2. Pelatihan kepada siswa di depan kelas

Gambar 2 memperlihatkan sesi pelatihan yang diberikan kepada siswa SD Negeri 060878 secara langsung di dalam kelas. Dalam kegiatan ini, mahasiswa memperkenalkan cara menggunakan portal akademik dari perspektif pengguna siswa, seperti melakukan login, mengakses informasi tugas, mengikuti forum diskusi, serta melihat jadwal pelajaran secara daring. Pelatihan dilakukan dengan pendekatan sederhana dan interaktif agar mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Guru turut mendampingi selama sesi berlangsung untuk membantu dan memastikan setiap siswa dapat memahami langkah-langkah penggunaan sistem. Kegiatan ini tidak hanya melatih keterampilan digital siswa, tetapi juga menumbuhkan semangat belajar mandiri dan tanggung jawab terhadap kegiatan akademik mereka melalui media berbasis teknologi. Suasana pelatihan terlihat menyenangkan karena siswa bersemangat mencoba fitur-fitur baru yang sebelumnya belum pernah mereka gunakan di sekolah.

4.4 Evaluasi Hasil dan Umpan Balik Pengguna

Setelah sistem digunakan selama beberapa minggu, tim pengabdian melakukan evaluasi melalui wawancara dan penyebaran kuesioner kepada guru dan staf. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa portal akademik membantu mempercepat proses administrasi dan mengurangi ketergantungan pada dokumen manual. Guru merasa lebih mudah dalam mengelola absensi dan tugas siswa, sementara admin sekolah dapat dengan cepat mengakses data akademik dan membuat laporan kegiatan.

Meskipun demikian, beberapa kendala juga ditemukan, seperti keterbatasan jaringan internet dan perlunya pelatihan lanjutan bagi pengguna baru. Tim pengabdian memberikan rekomendasi peningkatan, termasuk optimalisasi server dan penyediaan panduan penggunaan dalam bentuk buku manual digital agar sistem dapat dijalankan secara mandiri oleh sekolah.

Tabel 1. Evaluasi Hasil dan Umpan Balik Pengguna

No.	Aspek yang Dievaluasi	Kondisi Sebelum Portal Diterapkan	Kondisi Setelah Portal Diterapkan	Umpan Balik Pengguna	Keterangan / Tindak Lanjut
1	Pengelolaan Data Siswa	Data dicatat manual di buku besar, sering terjadi kesalahan input.	Data siswa tersimpan otomatis di sistem, mudah diperbarui.	Admin merasa lebih mudah dan cepat dalam mengakses data.	Perlu pelatihan tambahan untuk admin baru.
2	Absensi Siswa	Dilakukan manual di kelas dan direkap setiap akhir minggu.	Absensi dilakukan secara daring dan langsung tersimpan di database.	Guru merasa terbantu karena proses rekap otomatis.	Disarankan menambah fitur laporan absensi bulanan.
3	Pengelolaan Nilai	Penilaian masih dilakukan menggunakan spreadsheet terpisah.	Nilai dapat diinput dan dilihat langsung di portal.	Guru dan siswa dapat memantau nilai dengan mudah.	Perlu penambahan fitur nilai pada sistem informasi.
4	Komunikasi Guru dan Siswa	Terbatas pada tatap muka dan grup pesan pribadi.	Forum diskusi daring memfasilitasi interaksi akademik lebih fleksibel.	Siswa merasa lebih bersemangat berdiskusi secara online.	Perlu pengawasan agar forum tetap fokus pada materi pelajaran.
5	Penyebaran Informasi Sekolah	Informasi disampaikan melalui papan pengumuman atau surat.	Informasi sekolah dapat diunggah langsung oleh admin ke portal.	Orang tua dan siswa lebih cepat menerima informasi.	Disarankan menambah fitur notifikasi otomatis.
6	Kemampuan Literasi Digital	Guru dan siswa masih terbatas dalam penggunaan aplikasi berbasis web.	Terjadi peningkatan signifikan dalam keterampilan penggunaan teknologi.	Pengguna merasa percaya diri menggunakan sistem digital.	Perlu pelatihan lanjutan secara berkala.

Tabel 1 menggambarkan hasil evaluasi terhadap efektivitas penerapan portal akademik di SD Negeri 060878 berdasarkan beberapa aspek utama, yaitu pengelolaan data siswa, absensi, penilaian, komunikasi guru dan siswa, penyebaran informasi sekolah, serta kemampuan literasi digital. Sebelum penerapan sistem, sebagian besar kegiatan administrasi dan akademik masih dilakukan secara manual menggunakan buku besar atau lembar kerja terpisah, sehingga sering menimbulkan kendala seperti keterlambatan, redundansi data, dan risiko kesalahan input.

Setelah portal akademik diimplementasikan, terjadi peningkatan signifikan dalam efisiensi dan kecepatan pengelolaan data. Admin dapat memperbarui data siswa secara otomatis, guru dapat mencatat absensi serta nilai dengan lebih mudah, dan siswa mampu memantau hasil belajar serta berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring. Selain itu, penyebaran informasi sekolah menjadi lebih cepat dan transparan karena dapat diunggah langsung melalui portal.

Umpan balik dari para pengguna juga menunjukkan respon positif terhadap sistem ini. Guru dan admin merasa terbantu karena sistem mengurangi beban administratif, sementara siswa merasa lebih tertarik untuk belajar menggunakan media digital. Akan tetapi, masih terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, seperti perlunya pelatihan lanjutan bagi pengguna baru, peningkatan fitur keamanan data nilai, serta optimalisasi jaringan internet sekolah. Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa portal akademik ini berhasil memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan efisiensi manajemen akademik dan memperkuat budaya literasi digital di lingkungan sekolah dasar.

4.5 Dampak dan Keberlanjutan Program

Penerapan portal akademik di SD Negeri 060878 memberikan dampak positif terhadap efisiensi administrasi sekolah dan peningkatan kualitas layanan akademik. Proses pelaporan nilai, absensi, dan distribusi informasi menjadi lebih cepat dan akurat. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kemampuan literasi digital para guru dan staf, yang sebelumnya belum terbiasa menggunakan sistem daring.

Untuk keberlanjutan program, sekolah berencana menjadikan portal ini sebagai sistem resmi pengelolaan akademik yang digunakan setiap tahun ajaran baru. Tim pengabdian juga akan terus melakukan pemantauan jarak jauh dan pembaruan sistem secara berkala untuk memastikan keberlangsungan manfaat teknologi ini bagi sekolah.

4.6 Dokumentasi dan Penutupan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 060878 ditutup dengan sesi dokumentasi bersama seluruh peserta, tim pelaksana, dan pihak sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan setelah seluruh tahapan pelatihan dan implementasi portal akademik selesai dilakukan. Momen penutupan tersebut menjadi simbol berakhirnya rangkaian kegiatan sekaligus penegasan atas komitmen sekolah dalam melanjutkan penggunaan sistem portal akademik secara mandiri. Kepala sekolah, guru, staf tata usaha, serta beberapa siswa turut hadir dalam kegiatan ini, menunjukkan semangat kolaborasi antara pihak sekolah dan tim pengabdian dalam memajukan proses digitalisasi pendidikan dasar.

Acara penutupan berlangsung dengan penuh keakraban dan rasa syukur. Tim pengabdian menyerahkan dokumentasi sistem serta panduan penggunaan portal kepada pihak sekolah sebagai bentuk tanggung jawab dan keberlanjutan program. Dalam kesempatan tersebut, pihak sekolah menyampaikan apresiasi dan harapan agar kerja sama seperti ini dapat terus dilanjutkan di masa depan, baik dalam bentuk pembaruan sistem maupun kegiatan pelatihan lanjutan.



Gambar 3. Foto Bersama Setelah Kegiatan Pengabdian di Depan Sekolah

Gambar 3 menunjukkan tim pengabdian bersama guru, staf, dan siswa SD Negeri 060878 berpose di depan bangunan sekolah setelah kegiatan pelatihan dan implementasi portal akademik selesai. Kegiatan ini menandai keberhasilan pelaksanaan program serta semangat kebersamaan antara tim pengabdian dan warga sekolah dalam mendukung transformasi digital di lingkungan pendidikan dasar.

Kegiatan dokumentasi ini tidak hanya menjadi penutup kegiatan secara simbolis, tetapi juga menjadi bentuk nyata keberhasilan kolaborasi antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah dasar dalam mewujudkan sistem pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan teknologi. Foto bersama tersebut menjadi bukti bahwa penerapan portal akademik tidak hanya membawa manfaat teknis, tetapi juga membangun rasa kebersamaan dan tanggung jawab bersama dalam mendukung kemajuan pendidikan berbasis digital di sekolah.

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Negeri 060878 telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan efisiensi pengelolaan kegiatan akademik di sekolah. Melalui penerapan portal akademik berbasis web, berbagai proses administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual kini dapat dijalankan secara digital dan terintegrasi. Guru, siswa, dan admin memperoleh kemudahan dalam mengakses data, mengelola absensi, menginput nilai, serta berinteraksi melalui forum diskusi daring. Selain itu, portal ini juga berfungsi sebagai media informasi sekolah yang dapat diakses oleh masyarakat umum melalui halaman beranda, sehingga turut meningkatkan citra dan transparansi sekolah kepada publik. Dari hasil evaluasi dan umpan balik, dapat disimpulkan bahwa sistem ini mampu membantu pihak sekolah dalam mempercepat proses akademik dan mengurangi potensi kesalahan dalam pengelolaan data. Para guru dan staf administrasi menunjukkan peningkatan literasi digital yang signifikan setelah mengikuti pelatihan, sementara siswa menjadi lebih terbiasa menggunakan teknologi informasi dalam mendukung proses belajar. Walaupun masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan jaringan internet dan kebutuhan pelatihan lanjutan, secara keseluruhan kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuannya, yaitu mendukung transformasi digital di lingkungan sekolah dasar. Kegiatan ini juga memperlihatkan pentingnya sinergi antara perguruan tinggi dan sekolah dasar dalam memperkuat implementasi teknologi informasi di dunia pendidikan. Dengan adanya portal akademik ini, SD Negeri 060878 diharapkan dapat terus mengembangkan sistem pembelajaran yang modern, efektif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta menjadi contoh bagi sekolah lain dalam menerapkan inovasi digital untuk mendukung proses belajar mengajar yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SD Negeri 060878 atas kerja sama, dukungan, dan sambutan yang hangat selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih khusus disampaikan kepada Kepala Sekolah, para guru, staf tata usaha, serta siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari pelatihan, implementasi, hingga evaluasi penggunaan portal akademik berbasis web. Tanpa dukungan dan keterbukaan pihak sekolah, kegiatan ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan memberikan hasil yang optimal.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas yang diberikan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini. Penghargaan yang tulus diberikan kepada mahasiswa pelaksana yang telah bekerja keras dalam merancang, mengembangkan, dan memperkenalkan sistem portal akademik kepada pihak sekolah, serta kepada dosen pembimbing pengabdian yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama seluruh proses kegiatan berlangsung.

Melalui kerja sama antara universitas dan sekolah ini, diharapkan kegiatan pengabdian tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi SD Negeri 060878, tetapi juga menjadi sarana

pembelajaran nyata bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dalam menjawab kebutuhan masyarakat. Semoga kegiatan ini menjadi langkah awal dalam membangun kolaborasi berkelanjutan antara dunia pendidikan tinggi dan sekolah dasar dalam menghadirkan inovasi digital untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

REFERENSI

- Data Sekolah UPT SD NEGERI 060878 | BAN - PDM.* (n.d.). Retrieved October 17, 2025, from <https://ban-pdm.id/satuanpendidikan/10210560>
- Hapsari1, A. D., Wasiyanti, S., & Widiastuti, L. (2024). Implementasi Pencatatan Laporan Keuangan Menggunakan Zahir Accounting Versi 6 Pada Toko Yeni Cibareno. *Artikel Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi (AKASIA)*, 4(2), 33–37.
- Kurniawan, D. S., & Santoso, N. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik dan Administrasi Digital berbasis Web di SD Aisyiyah Kota Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(11), 5353–5360.
- Kusdiono, A., & Rahmawati, E. (2024). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SD Negeri Pasayangan Kabupaten Kuningan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(12), 81–90. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i12.5220>
- Roudhotum Mawardania, & Henny Dwi Bhakti. (2024). Perancangan Sistem Presensi Sekolah Berbasis Web Di SD Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(1), 78–90. <https://doi.org/10.55606/juisik.v4i1.745>
- Rozi, F., Setiawan, A., Primadewi, A., & Rahmawati, C. (2024). Implementation of Web-Based School Academic Dashboard and Monitoring. *Urecol Journal. Part D: Applied Sciences*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.53017/uja.246>
- Siahaan, A. P. U., & Muham, D. N. S. (2025). Pengenalan dan Implementasi Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web sebagai Media Promosi dan Manajemen Data di PAUD Istiqomah Kota Binjai. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v4i1.366>
- Zen, M., Supiyandi, Rizal, C., & Eka, M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Absensi Siswa (Studi Kasus Lkp Karya Prima Kursus). *Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 5(2), 80–87. <https://doi.org/10.30829/algorithm.v5i2.10507>